



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2014/15

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2015



Kazalo vsebine

1. KADROVSKI POGOJI	4
2. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	4
3. OSNOVNI PODATKI	5
4. REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
b) Realizacija ur pouka	5
c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti	6
d) Realizacija ur individualne učne pomoči	9
5. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	9
a) Učni uspeh	9
b) Nacionalno preverjanje znanja	10
c) Samoevalvacija	11
6. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	11
a) I. in II. triletje	12
b) III. triletje	13
c) raziskovalne naloge	14
d) športna tekmovanja	15
7. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	19
8. ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	25
9. NADARJENI UČENCI	26
10. EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	26
11. VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	26
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	26
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	27
c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike	28
12. VZGOJNI UKREPI	29
13. SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	29
14. ŠOLSKI SKLAD	29

V septembru 2014 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2014/2015 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi svetom krajevnih skupnosti in ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

- Učenci mladinskega pevskega zbora so sodelovali na dobrodelnem koncertu, ki ga je organizirala Karitas Križe (30. 11. 2014).
- Nadarjeni učenci naše šole so se udeležili 3. Festivala naše prihodnosti na OŠ Orehek (21. 3. 2015).
- Za učence 5. razreda je Knjižnica dr. Toneta Pretnarja Tržič predstavila knjigo o življenju in delu dr. Toneta Pretnarja (11. 6. 2015).
- Učenci športniki od 1. do 5. razreda so se udeležili nagradnega izleta v Planico (19. 3. 2015).
- Sodelovali smo na Ekipni olimpijadi (12. 9. 2014 in 16. 1. 2015).
- Učenci 3. razreda so sodelovali v projektu Plinko (16. 3. 2015).
- Knjižnica dr. Toneta Pretnarja je za učence 1. razreda pripravila srečanje s pisateljico Tanjo Ahačič. Vsak učenec je dobil knjigo Popotnica (26. 5. 2015).
- Učenci od 1. do 5. razreda so se v okviru kulturnega dne udeležili Srednjeveškega dne na gradu Gutenberg (18. 5. 2015).
- Šolska knjižnica je organizirala prireditev Noč v knjižnici za učence od 1. do 6. razreda (23., 24. 4. 2015).
- Šola je organizirala srečanje učiteljev projekta Erasmus. Tri dni je pri nas gostovalo deset učiteljev iz devetih evropskih držav. Ob tem smo za goste in širšo javnost priredili večjo slovesnost (27.–29. 1. 2015).

Drugih večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN je bil izveden v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

1. KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami:

4. 4. 2015 je nastopila porodniški dopust Simona Kralj, ki jo nadomešča Branislav Rauter, le ta je s 1. 9. 2015 prekinil delovno razmerje. Na delovno mesto učitelja glasbene umetnosti smo zaposlili Marka Horvata.

24. 5. 2014 se je vrnila s porodniškega dopusta Martina Hribernik, ki jo je nadomeščala Romana Kramar.

1. 11. 2014 se je vrnila s porodniškega dopusta Tanja Vuković, ki jo je nadomeščala Maja Bitežnik.

Od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015 smo preko javnih del za izvajanje učne pomoči zaposlili Sabino Kozamernik.

Petra Bergant, zaposlena na Športni zvezi Tržič, je v tem šolskem letu izvajala projekt Zdrav življenjski slog. 15. 1. 2015 je zaključila volontersko pripravništvo.

16. 8. 2015 se je upokojila čistilka Doma Cosić.

Imeli smo štiri zaposlitve za določen čas zaradi nadomeščanj bolniških in porodniških odsotnosti in po deležu.

2. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravi na novo šolsko leto smo poleg rednih vzdrževalnih del izvedli sledeče investicije v skupni vrednosti 34.879,14 € (za leto 2015):

- zamenjava oken v prostorih številka 46, 47, 48, 49, 77, 79, 81, 80, 78, na severni strani šole (17.161,98 €),
- zamenjava radiatorjev v prostorih številka 23, 83, 40 (915,00 €),
- pozidava parapetov, zamenjava oken, izolacija s fasado zbornice šole (6.271,14 €),
- nakup 5 stacionarnih računalnikov, nakup 5 računalnikov po pogodbi z ministrstvom (3.600,66 €),
- predelava stropa v večnamenskem prostoru ob zamenjavi oken (951,6 €),
- nakup in montaža 25 termostatskih glav ter menjava ventilov (1.001,63 €),
- popravilo stolov v večnamenskem prostoru (291,06 €),
- nakup in montaža ključavnic in ključev za vhodna vrata šole (420 €),
- nakup in montaža lamelnih zaves na oknih na južni in severni strani večnamenskega prostora (1431,98 €).

Iz presežka prihodkov nad odhodki smo v vrednosti 23.699,09 € zamenjali okna in vrata v večnamenskem prostoru (16.112,61 €), kupili navijalnik in zemljevide za geografijo in zgodovino (4.524,28 €) in zamenjali luči v učilnicah številka 45, 47 in 49 (3.062,20 €).

3. OSNOVNI PODATKI

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 133 učencev (42,49 %). Pet oddelkov je delovalo od 11.40 do 14.10, do 15.00 dva oddelka in en oddelek do 16.00 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 38 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, so bili v oddelek vključenih tudi 3 učenci 2. razreda (19 %).

Pouk je obiskovalo 313 učencev, ki so bili razporejeni v 17 oddelkov (116 učenci I. triade, 94 učencev II. triade in 103 učencev III. triade).

4. REALIZACIJA PROGRAMA

a) Obisk pouka

Obisk pri pouku je bil preteklo šolsko leto v I. triadi 93,79 %, v II. triadi 94,24 % in v III. triadi 91,24 %. Obisk pri pouku na šoli je bil 93,09 %.

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 100,81 %, v II. triadi 100,54 % in v III. triadi 101,3 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 101,4 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila **101,15 %**.

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	700	704	100,6
1. b	700	704	100,6
2. a	735	739	100,5

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
2. b	735	739	100,5
3. a	770	782	101,6
3. b	770	775	101,1
4. a	822,5	827	100,5
4. b	822,5	827	100,5
5. a	892,5	898	100,6
6. a	892,5	898	100,6
6. b	892,5	897	100,5
7. a	1085	1056	97,3
7. b	1050	1056	100,6
8. a	1260	1276	101,3
8. b	1225	1234	100,7
9. a	1059	1101	104,3
9. b	1027	1064	103,6
SKUPAJ:			100,9

c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti

RAZRED/PREDMET	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
DOD BIO / 8. A	70	68	97,1
DOD BIO / 8. B	70	68	97,1
DOD BIO / 9. A	70	68	97,1
DOD BIO / 9. B	70	68	97,1
DOD/DP 1.B	35	34	97,1
DOD/DP 1. A	35	35	100
DOD/DOP 4. R	70	70	100
DOD KEM 8. A	35	35	100
DOD KEM 8. B	35	34	97,1
DOD KEM 9. A	32	32	100
DOD KEM 9. B	32	32	100

RAZRED/PREDMET	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
DOD/DOP 3. B	35	35	100
DOD/DOP 3. A	35	34	97,1
DOD/DOP 2. B	35	35	100
DOD GEO 8. A	17,5	19	108,6
DOD GEO 8. B	17,5	19	108,6
DOD GEO 9. A	17,5	19	108,6
DOD GEO 9. B	17,5	15	85,7
DOD GEO 7. A	17,5	16	91,4
DOD GEO 7. B	17,5	17	97,1
DOD/DOP MAT 6. R	75	78	104
DOP MAT 7. R.	30	31	103
DOD/DOP MAT 9. A	70	73	104,3
DOD/DOP MAT 9. B	70	78	111,4
DOD SLJ 8. R.	35	20	57,1
DOD SLJ 9. R.	35	19	54,2
DOP SLJ 6. R	17,5	19	108,6
DOP SLJ 7.	17,5	19	108,6
DOD- NEM 9. R	17,5	18	103
DOD MAT 7. R	22,5	26	115
DOD MAT 8. R	22,5	26	115
DOD/DOP 5. R	35	38	108,6
DOD FIZ	30	33	110
DOD ZGO 8. IN 9. R.	35	17	48,5
DOD/DOP 2. A	35	36	102,9
DOD/DOP TJA 6. R.	35	35	100
DOD/DOP TJA 7. R.	35	35	100
DOD/DOP TJA 8. IN 9. R	35	35	100
SKUPAJ:			107,66

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 107,66 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 32. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (81,25 %) in zunanji sodelavci (18,75 %).

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
jutranji nogomet	30	120	139	116
badminton	17	35	36,6	114
šolska skupnost	18	20	19	95
interesni program športa	59	137	102	74
planinski krožek	28	70	38	54
kolesarski krožek	24	25	30,1	120
Vesela šola	26	10	7	70
bralna značka 4. in 5. r.	58	9	9	100
OPZ 1	33	35	35	100
OPZ 2	27	64	70	91
MPZ	26	80	105	76
geografska bralna značka	45	10	8	80
zgodovinska bralna značka	32/13	10	9	90
turistični krožek	18	35	36	103
nemška bralna značka	58	10	10	100
nemščina 5	22	35	32	91
nemščina 6	17	35	32	91
bralna značka 6.-9.	32	10 + 10	10 + 10	100
bralna značka 1.-3	113	18	18	100
angleška bralna značka	23	23	24	95,8
nov.- fotografski krožek	13	40	34	85
likovni krožek	20	35	35	100
dramski krožek	26	40	38	95
logika	30	20	20	100
SKUPAJ:				96,53

Interesni program športa je vključil učence cele šole, ki so priložnostno sodelovali na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila **102,1 %**.

d) Realizacija ur individualne učne pomoči

V začetku šolskega leta 2014/15 smo imeli 5 učencev z odločbo individualne učne pomoči, kar pomeni 1,59 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki, naravoslovju in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili z odločbo določeni. Realizirano je bilo 101,6 % ur dodatne strokovne pomoči.

5. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 75 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 238 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenec 6. razreda je bil negativno ocenjen iz matematike in zgodovine in ne napreduje v sedmi razred. Trije učenci 8. razreda so imeli popravne izpite iz matematike. Dva učenca iz 9. razreda sta imela popravne izpite iz kemije in zgodovine.

En učenec 8. razreda in dva učenca 9. razreda so opravili izpite v prvem roku. Dva učenca 8. razreda pa sta opravila izpite v drugem roku.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,62	fizika	3,21
angleščina	3,48	biologija	3,25
zgodovina	3,59	naravoslovje	3,05
kemija	3,05	nemščina	3,7
matematika	3,1	šport	4,7
geografija	3,4		
SKUPNA POVPREČNA OCENA	3,3		

Skupna povprečna ocena je za 0,23 nižja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,53).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- literarni klub (LIK),
- izbrani šport: odbojka (IŠPO),
- kemija v življenju (KEŽ),
- poskusi v kemiji (POK),
- organizmi v umetnem in naravnem okolju (ONO),
- likovno snovanje 2 (LS2),
- likovno snovanje 3 (LS3)
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- vzgoja za medije (TEV),
- nemščina 1 (NI1),
- urejanje besedil (UBE),
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN).

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 313 učencev (100 %).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V 9. razredu je opravljalo NPZ pri matematiki, kemiji in slovenščini 33 učencev (100 %). V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 36 učencev (97,32 %), pri slovenščini 36 (97,32 %) in angleščini pa 37 (97,36 %). Dosežki učencev so bili primerljivi z republiškim povprečjem.

c) Samoevalvacija

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

6. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta in nekaterih odličnih učnih uspehov so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Vesela šola, Računanje je igra, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka						
1. triletje	1. razred: 43 2. razred: 31 3. razred: 41	1. razred:43 2. razred:30 3. razred:41				
4., 5. razred	5. razred: 24 4. razred: 32	5. razred:12 4. razred:21				
angleška bralna značka	100	100		72	20	8
nemška bralna značka	20			9	0	0
Cankarjevo tekmovanje	65			0	0	27
Mednarodni matematični Kenguru	1.razred: 32 2. razred: 12 3. razred: 19 4. razred: 14 5. razred: 6 6. razred: 7	1. razred:15 2. razred: 5 3. razred: 9 4. razred: 4 5. razred: 2 6. razred: 3				38
matematično tekmovanje Računanje je igra	1. razred: 42 2. razred: 31 3. razred: 41			16		
razvedrilna matematika	6. razred : 7				2	2
logika	8			0	0	6
Cici Vesela šola 1. triletje	113	113				
športni program Zlati sonček	115	115				
športni program Krpan	94	94				
Vesela šola	24				1	22
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	2. razred: 29 3. razred: 19 4. razred: 10 5. razred: 7	2. razred: 9 3. razred: 6 4. razred: 3 5. razred: 2		0	0	20
SKUPAJ	998	627	0	97	23	123

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
		zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka 6. razred + 3. triletje	6. razred: 7 7. razred: 8 8. razred: 12 9. razred: 5	5 zlatih bralcev	0	0
angleščina 8. r.	šolsko, regijsko, državno	0	0	1
angleščina 9. r.	šolsko, regijsko, državno	0	0	7
geografija	šolsko, regijsko, državno	0	0	6
nemška bralna značka 7.– 9. r.	šolsko	13	2	0
	7. razred: 2 8. razred: 9 9. razred: 4			
Vegovo tekmovanje – matematika	šolsko, regijsko, državno	1	5	8
razvedrilna matematika	7. razred: 3 8. razred: 9 9. razred: 4	1	3	6
Preglovo tekmovanje – kemija	šolsko, regijsko, državno	0	1	8
tekmovanje o sladkorni bolezni	šolsko, državno	0	1	15
Proteusovo tekmovanje – biologija.	šolsko, regijsko, državno	0	1	7
Stefanovo tekmovanje – fizika	šolsko, regijsko, državno	0	0	3
angleška bralna značka (6.–9.r.)	šolsko	3	10	1
nemščina 9. r.	šolsko	0	0	0
Vesela šola	šolsko, državno		1	22
TPLG	državno	17	0	0
logika	šolsko, državno	3	0	14
astronomija	šolsko, državno	0	2	3
mladi raziskovalci	regijsko, državno	0	0	6
zgodovina	šolsko, regijsko, državno	0	0	6
ZOTKS – Fischer tehnika	regijsko	-	-	-
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	šolsko	/	/	4
tekmovanje za Cankarjevo priznanje	šolsko, regijsko, državno	-	1	4
SKUPAJ		43	27	107

Učenec Benjamin Poljanc je na državnem tekmovanju iz matematike dosegel zlato priznanje in Diamantni kenguru, na državnem tekmovanju iz logike 7. mesto in zlato priznanje, na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike pa 1. mesto in zlato priznanje.

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano,
- likovni natečaj Informacijske pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji Združeni v miru,
- likovni natečaj Evropa v šoli: Sodelujem – svet oblikujem,
- Dadin likovni natečaj,
- Plakat miru,
- Bienale otroške grafike,
- EX TEMPORE – Strmol,
- Naravne in druge nesreče,
- Groharjeva kolonija

Ajda Meglič je osvojila 1. mesto na EX TEMPORU v kategoriji učencev druge triade.

Učenci so sodelovali na literarnih natečajih:

- Bodi pisatelj,
- Moje največje veselje je v gorah,
- Župančičeva frulica,
- Evropa v šoli: Sodelujem – svet oblikujem.

Učenci Urh Primožič je osvojil 1. mesto na literarnem natečaju Planinskega muzeja Slovenije z naslovom Moje največje veselje je v gorah, Eva Papler je na natečaju Bodi pisatelj dobila priznanje posebne omembe.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let.

c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z dvema nalogama sodelovali na 15. regijskem srečanju mladih raziskovalcev.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Urh Primožič	Nataša Dovžan	Pagina Rasa ali urejanje z urejevalnikom besedil	9. r.	bronasto priznanje – mladi raziskovalci
Sara Doles Štefan Terziev Kaja Novkovič	Betka Potočnik Katja Konjar	Obudimo pozabljene gradove	8. r.	bronasto priznanje – mladi raziskovalci

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Eva Papler Eva Klančnik	Monika Košir	Čudežna molekula reservatrola	9. r.	bronasto državno priznanje – mladi raziskovalci

d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2014/2015 sta z učenci šole izvedla učitelja športne vzgoje Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v 8 različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
ATLETIKA	občinsko prvenstvo september	2.	60 m	Laura Višnar
		1.	60 m	Maruša Tinka Fležar
		1.	300 m	Maruša Tinka Fležar
		2.	daljina	Laura Višnar
		1.	daljina	Maruša Tinka Fležar
		2.	daljina	Matej Bök
		1.	višina	Petra Čibej
		3.	višina	Lina Mešič
		2.	višina	Monika Jazbec
		3.	višina	Miha Dolžan
		1.	vortex	Matej Bok
		2.	vortex	Miha Dolžan
		3.	vorteks	Jan Perko
		1.	vorteks	Ana Dolžan
		2.	troboj	Matej Bok
		1.	troboj	Maruša Fležar
1.	štafeta deklice			

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		3.	štafeta dečki	
KROS	občinsko	1.		Ula Perko
		2.		Nejc Mali
		1.		Žan Kovačevič
		3.		Tinkara Bajd
		2.		Lana Pivk
		1.		Robert Marjanica
		2.		Andraž Rener
		3.		Patrik Mesarič
		2.		Aljoša Špiler Bratuša
		2.		Amber Thompson
		3.		Luka Pivk
		2.		Karmen Perko
		3.		Miha Jekovec
		1.		Matej Bök
		1.		Maruša Tinka Fležar
KROS po mamutovih poteh	področno	1.		Lenart Rener
		2.		Neja Stegnar
		3.		Neca Meglič
		3.		Lana Pivk
ATLETIKA	občinsko tekmovanje šolski pokal	2.	60 m	Amber Thompson
		3.	60 m	Hana Dolinar
		3.	60 m	Domen Žepič
		2.	300 m	Hana Dolinar
		3.	300 m	Matic Hladnik

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		3.	600 m	Ema Balanč
		3.	600 m	Luka Pivk
		2.	daljina	Amber Thompson
		2.	višina	Ema Balanč
		3.	višina	Zala Jekovec
		2.	višina	Matic Kutin
		3.	višina	Luka Cosič
		3.	vortex	Lana Dolžan
		1.	60 m	Maruša Tinka Fležar
		2.	60 m	Karmen Perko
		3.	60 m	Lina Mešič
		1.	300 m	Maruša Tinka Fležar
		2.	300 m	Karmen Perko
		1.	vortex	Matej Bök
		2.	vorteks	Jan Perko
		1.	vorteks	Ana Dolžan
		3.	1000 m	Katarina Ličen
		1.	daljina	Matej Bök
		2.	štafeta dečki	
		1.	štafeta deklice	
		1.	višina	Petra Čibej
		3.	višina	Maruša Debeljak
		2.	višina	Lina Mešič
		2.	krogla	Nika Snedic
ATLETIKA	področno	2.	vortex	Matej Bök

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
	tekmovanje			
		3.	60 m	Maruša Tinka Fležar
ATLETIKA	DRŽAVNO	14.	60 m	Maruša Tinka Fležar
		1.	vortex	Matej Bök
KOŠARKA	občinsko prvenstvo	2.		starejši dečki
ROKOMET	občinsko prvenstvo	2.		starejše deklice
		1.		starejši dečki
		3.		mlajši dečki
		2.		mlajše deklice
NOGOMET	občinsko prvenstvo	2.		starejši dečki
		1.		mlajši dečki
BADMINTON	občinsko prvenstvo	1.		Laura Višnar
		2.		Maruša Tinka Fležar
		2.		Lana Dolžan
		1.		Matej Bök
BADMINTON	področno tekmovanje	3.		Ekipno OŠ Križe
		1.		Matej Bök
BADMINTON	državno tekmovanje			
		5.	ekipno	
ODBOJKA	občinsko prvenstvo	1.		starejši dečki
		1.		starejše deklice
		3.		mlajše deklice
		3.		mlajši dečki
SMUČARSKI SKOKI	področno	3.		Matevž Grašič

Izredne dosežke na državnih prvenstvih osnovnih šol so dosegli:

- v atletiki je v metu vorteksa Matej Bök osvojil naslov državnega prvaka,
- v smučarskih skokih z alpskimi smučmi so učenci v svojih kategorijah zasedli naslednja mesta: Črt Bečan 9. mesto, Matevž Grašič 5. mesto, Lenart Rener 13. mesto, Matevž Poljanec 9. mesto, Lucija Dovžan 11. mesto in Neca Meglič 13. mesto,
- v atletiki v teku na 60 m je Maruša Tinka Fležar osvojila 14. mesto,
- v badmintonu ekipno so Matej Bök, Jan Perko, Laura Višnar, Maruša Fležar in Lana Dolžan osvojili 5.–8. mesto.

7. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV

Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje

Učenci interesne dejavnosti nemščina v 5. a razredu (23) so z mentorico Katjo Konjar že deveto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo:

Srečanja v šolskem letu 2014/15:

- 13. november 2014 – ogled mesta Celovec
- 12. maj 2015 – ogled mesta Tržiča in muzeja.

Dve srečanja sta zaradi praznika v Avstriji oz. finančnih težav odpadli.

Projekt preizkušanja e-vsebin in e-storitev

Učenci 9. b razreda so z mentorico Moniko Košir nadaljevali z lansko leto začetim projektom Preizkušanje e-vsebin in e-storitev. Cilj projekta je bil preizkusiti kakovost e-učbenika, ugotoviti, kako e-učbenik vpliva na proces učenja in poučevanja ter ugotoviti, kakšne so prednosti e-učbenika pred klasičnim učbenikom.

E-učbenike lahko učenci pregledujejo na računalnikih, tablicah in drugih mobilnih napravah. Tako učenje vsebuje več dinamičnosti ter učenca spodbujajo k večji aktivnosti med poukom.

Učenci 9. b so v projektu preizkušali e-učbenik za kemijo. Poleg e-učbenika so pri pouku preizkušali tudi ostale e-storitve, ki jih ponuja Arnes (kliker), raziskovali in preverjali različne aplikacije za računalnike in se posluževali tudi družabnih omrežij.

Učenci so menili, da e-učbenik za kemijo vsebuje dobro razlago in zanimive naloge. Pri učenju z njim so pozornejši, saj se jim učenje zdi zanimivejše. Učencem se tak način dela zdi dober. Strinjajo se, da novi načini poučevanja od učenca zahtevajo več dela in zbranosti.

Projekt Zelena šola

V pomladanski in jesenski zbiralni akciji papirja smo zbrali 32 ton papirja in najboljše zbiralce odpeljali na izlet v neznano – Gorenjska plaža. V letošnjem letu smo zbirali še tonerje, kartuše, zamaške, odpadne baterije in sijalke ter tekstil. Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in se posladkali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. V petek, 20. 5. 2015, smo izvedli tehniški dan, ki je povezoval še projekta Veter v laseh in Zdravo šolo. Izvedli smo čistilno akcijo šolske okolice ter poti na Kriško goro.

Državni projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Tržiču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Odprava zelenega zmaja Slavka Pregla. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo.

Projekt Postopno uvajanje obveznega drugega tujega jezika

Naša šola je bila v šolskem letu 2008/09 sprejeta v projekt Postopno uvajanje drugega tujega jezika. V šolskem letu 2014/15 je v 8. in 9. razredu pouk nemščine potekal brez težav z visoko realizacijo ur, povprečno oceno 3,7 in v zadovoljstvo staršev in učencev.

Projekt Zdrava šola

Projekt na šoli poteka peto leto zapored. Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih načina zdravega življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Skrbimo za oralno zdravje z rednimi pregledi in umivanjem zob, za prometno varnost in varno kolesarjenje, posebno pozornost namenjamo kvalitetnim medsebojnim odnosom, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

Letos je bil poudarek tudi na ozaveščanju zaščite pred soncem.

Projekt Policist Leon svetuje

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Trzič. V šolskem letu 2014/15 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

Projekt Pasavček

V projektu sodelujemo že osmo leto. Poteka preko celega šolskega leta. Cilji:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. previdnega ali primernega ravnanja v prometu,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, cesta ni igrišče, pešec ponoči ...), in s tem povečevanje varnosti v prometu,
- spoznavanje prometnih znakov, ki jih srečujejo na svoji poti v šolo, in znakov pomembnih za vedenje pešcev in kolesarjev,
- utrjevanje vedenja o varni poti v šolo, o obnašanju na avtobusu.

Projekt Kraljestvo rastlin in živali

Projekt smo izvajali v 4. razredu v maju in juniju 2015.

Z dejavnostmi smo dosegali predvsem cilje s področja naravoslovja in tehnike, likovne vzgoje in slovenščine.

- Učenci so zbrali gradivo o rastlinah in živalih ter ga urejali.
- Poiskali so fotografije rastlin in živali ter jih predstavili.
- Spoznali so najpogostejšo zgradbo rastlin in živali pa tudi posebnosti.
- Ugotavljali so, kako so se rastline in živali prilagodile na življenje v določenem okolju.
- Spoznali so določevalne ključe in jih nekaj tudi sami sestavili.
- Nabrali so rastline v naši okolici in izdelali herbarij.
- Ugotavljali so, katerih dreves je v naši okolici največ in za kaj se uporablja njihov les.

Projekt Teden vseživljenjskega učenja

Od 26. 6. do 30. 6. 2015 je na naši šoli petič potekal Teden vseživljenjskega učenja (TVU 2015). Letošnje leto so bile delavnice izvedene v dopoldanskem času, in sicer po končanem pouku. Učenci so se lahko prijavi na naslednje delavnice: športne igre, ustvarjalne delavnice,

izdelovanje voščilnic, knjižnica pod krošnjami, pohod, rokovnjači. Učenci so v dejavnostih zelo uživali.

Projekt Simbioz@

Letošnje šolsko leto nismo izvedli projekta zaradi premajhnega števila prijavljenih udeležencev.

Projekt Hej, ti! Zavaruje se: internet je rast in tudi past!

V projekt smo se vključili z namenom, da učence izobrazimo na področju računalništva in pasti, ki se dogajajo na internetu. Učenci druge in tretje triade so imeli predavanje v telovadnici. Na koncu vsakega predavanja so imeli kviz, kjer so se spopadli z nasprotno skupino. Kviz je bil na temo interneta in predavanja. Učenci so bili z izvedbo zadovoljni. Projekt se je izvajal v okviru razrednih ur.

Projekt Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti (SKK)

V šolskem letu 2014/15 je bila šola prvič vključena v ta državni projekt, katerega namen je spodbujanje dviga socialnega in kulturnega kapitala v šolah, vrtcih in lokalni skupnosti. V tem projektu je šola sodelovala kot članica mreže, v katero je bila vključena skupaj z OŠ Bistrica, OŠ Trzič in Vrtcem Trzič. Dobro smo sodelovali v šoli, med članicami mreže in z okoljem. Izvedene so bile različne dejavnosti s področja športa, kulture, dobrotelčnosti, prostovoljstva, preventive, ekologije in kulturne dediščine. Cilji znotraj posameznih dejavnosti so bili realizirani.

Projekt Zgodnje uvajanje tujega jezika

To je inovacijski projekt, ki se izvaja v sodelovanju z Zavodom za šolstvo. Vanj so bili vključeni učenci od 1. do 3. razreda.

Cilj projekta:

- razvijati in spodbujati zanimanje za večjezičnost in dvojezičnost otrok,
- razvijati in spodbujati interkulturno vzgojo z izgrajevanjem jezikovnih/medkulturnih zmožnosti,
- razvijati in spodbujati didaktično usposobljenost za zgodnje poučevanje jezikov,
- razvijati veščine timskega dela.

Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Projekt Pozdrav ptic miru

V projekt Pozdrav ptic miru smo vključeni od šolskega leta 2013/14 dalje. Namen projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Projekt smo izvajali v okviru podaljšanega bivanja z učenci od 1. do 2. razreda, in sicer v mesecu septembru in oktobru. Izdelovali smo ptičke iz papirja, risali s kredami, izdelovali likovne izdelke o prijateljstvu in strpnosti, brali knjige na to temo (knjiga Drugačen) in se o tej temi veliko pogovarjali. Na koncu smo tudi pripravili razstavo likovnih izdelkov.

Projekt Ustvarjam in se učim

V projektu so sodelovali učenci 1. b razreda. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela. Vsi izdelki so bili krajši čas tudi razstavljeni na hodniku prve triade.

Projekt Integrativna metoda opismenjevanja

V projektu so sodelovali učenci 1. a razreda z namenom hkratnega pridobivanja velike in male tiskane abecede. Prednost opismenjevalne metode naj bi bila onemogočenost fiksiranja na velike tiskanke, hitrejši prehod na vezano branje, širši izbor tekstov ter skrajšanje postopka opismenjevanja.

Projekt zmanjšane uporabe delovnih zvezkov

v projekt so bili vključeni učenci 1. razreda z namen pridobivanja fino motoričnih spretnosti preko uporabe osnovnih pisal ter zvezka. Učitelj se ob tem lažje prilagaja tempu skupine kot tudi posameznika ter lažje prilagaja delo.

Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- z obiski vrtca Tržič, enota Križe, v naši šolski knjižnici: otroci iz vrtca Križe so v oktobru prišli po dvakrat na teden v knjižnico in spoznavali srce naše šole,
- z razstavami v vitrini na temo meseca šolskih knjižnic (npr. priložena fotografija),
- z izdelavo knjižnih kazal in
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice (www.knjiznicakrize.blogspot.com).

Vrtec v šolski knjižnici

Že tretje leto zapored Otroci iz vrtca Tržič, Enota Križe, obiskujejo našo šolsko knjižnico. V letošnjem šolskem letu so knjižnico obiskovale kar štiri skupine. Ob prvih obiskih v naši šolski knjižnici so se seznanili s knjižnico in knjigo: spoznavali so knjižnico kot SRCE ŠOLE (izposoja, počitek, branje, učenje, pogovor, igranje itd.), izvedli so, kaj vse lahko v knjižnici delamo, spoznali so vrste gradiva, ki si ga lahko v knjižnici izposodimo, se seznanili s pravili obnašanja v knjižnici in pravilnim ravnanjem s knjigo ter doživeli veselje ob poslušanju umetnostnega besedila. Te dejavnosti so bile predstavljene na nivoju njihove razvojne stopnje in sposobnostih razumevanja. Vsi naslednji obiski pa so bili namenjeni izključno branju umetnostnih besedil, spremljanju razumevanja le-teh, listanju po slikanicah, izbiranju in izposoji.

Mednarodni projekt Erasmus+

S šolskim letom 2014/15 je bila OŠ Križe sprejeta v mednarodni projekt Erasmus+ Šolska partnerstva. Projekt spodbuja učenje tujih jezikov in spoznavanje Evrope. Izvedli smo sledeče dejavnosti:

- mednarodno tridnevno srečanje učiteljev projekta, in sicer od 27. do 29. januarja na OŠ Križe,
- enotedensko mednarodno srečanje učencev in učiteljev na Poljskem marca 2015, kamor so odpotovali trije učenci, koordinatorica projekta in ravnateljica,
- enotedensko mednarodno srečanje učencev in učiteljev na Nizozemskem junija 2015, kamor so odpotovale tri učenke ter učiteljici angleškega jezika.
- štiri naloge (spletno dopisovanje, izdelava plakatov o državah partnericah, izdelava predloga logotipa projekta in raziskovanje tradicionalnih evropskih pesmi)

- vzpostavitev spletne strani Erasmus+ OŠ Križe

Projekt je finančno podprt s sredstvi Evropske unije.

8. ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7., 8. in 9. razreda. To pomeni, da je bilo 199 učencev (63,57 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

Tečaj plavanja

Tečaj plavanja									
Obdobje		Šolsko leto	Šolsko leto: 2014/2015						
Začetek	Št. ur programa	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Način izvedbe	Oddaljenost	Prispevek učenca		
02.03.2015	20	O(2)	30	2	dnevni obisk bazena	15	52,65	Brži	Uredi

Šole v naravi

Šola v naravi													
Obdobje		Šolsko leto	Šolsko leto: 2014/2015										
Začetek	Konec	Vrsta šVN	Kje	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Sofinan. DP	Sredstva sof. DP	Polna cena/učenca	Strošek strok del/učenca	Materialni stroj/učenca		
01.06.2015	05.06.2015	naravoslovna	drugo	O(7)	29	0	ne	0	144,36	15	129,56	Brži	Uredi
25.05.2015	29.05.2015	plavanja	v hotelu	O(4)	32	0	ne	0	124,20	21	103,09	Brži	Uredi
18.05.2015	20.05.2015	drugo	v ČŠOD	O(8)	40	1	ne	0	60,03	13	46,91	Brži	Uredi
02.03.2015	06.03.2015	smučarska	v ČŠOD	O(5)	24	0	da	1622,40	107,31	23	84,16	Brži	Uredi
15.10.2014	17.10.2014	drugo	v ČŠOD	O(56789)	32	0	ne	0	62,89	5	58,25	Brži	Uredi
06.09.2014	10.09.2014	naravoslovna	v ČŠOD	O(3)	40	1	ne	0	60,16	8	52,54	Brži	Uredi

9. NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 5. do 9. razreda je bil izveden naravoslovni tabor v CŠOD Rak (32 učencev – 35,90 € na učenca). Pet nadarjenih učencev od 4. do 8. razreda se je udeležilo 3. Festivala naše prihodnosti na OŠ Orehek. 11 učencev od 4. do 6. razreda si je ogledalo rimsko Emono in udeležilo delavnice Arheologija je kul v Mestnem muzeju Ljubljana. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izven šolske dejavnosti.

10. EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo v novembru in aprilu organizirali zbiranje starega papirja. Preko celega leta smo ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov ter sodelovali na natečajih z ekološko vsebino. 12 učencev, ki je zbralo največ papirja, je odšlo na nagradni izlet na Gorenjsko plažo.

ODPADNA EMBALAŽA	KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE
papir	32 ton
baterije	15 kg
tonerji, kartuše	8 kg
zamaški	150 kg

11. VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci vseh treh šol.

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:

- V januarju 2015 sta šolski gledališki skupini sodelovali na območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD. Gledališka skupina Krofki se je udeležila tudi Festivala gledaliških sanj v Pionirskem domu.
- Z Zavodom za šolstvo Kranj smo sodelovali v projektu Bralna pismenost (dvakratno srečanje).
- V septembru 2014 sta na dobrodelni prireditvi v Trziču nastopila oba otroška pevski zbora.
- V januarju je mladinski pevski zbor nastopil na dobrodelni prireditvi Lions kluba, v Domu Petra Uzarja in na prireditvi v okviru projekta Erasmus, na katerem je nastopil tudi otroški pevski zbor.
- V Domu Petra Uzarja so učenci razstavljali likovne izdelke.
- V juniju 2015 je knjižničarka iz knjižnice dr. Toneta Pretnarja Trzič petošolcem predstavila življenje in delo slovenista dr. Toneta Pretnarja.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Trzič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala nastop reperja Zlatka.
- Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Šest učenek je dobilo v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka in literarnega kluba so nastopili za otroke Vrtca Križe.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku v mesecu februarju 2015 so učenci dramskega krožka in literarnega kluba izvedli nastop za krajanje Križev.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Otroci Vrtca Križe so dve uri tedensko izvajali športno vzgojo v šolski telovadnici.
- Otroci Vrtca Križe so vse leto redno tedensko obiskovali šolsko knjižnico.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Trzič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira športna zveza za občane ...).
- Za krajanje ob prazniku KS Križe in ob dnevu spomina na mrtve pripravimo kulturni program.
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve, skrbimo za čiščenje okoli spomenika pred šolo in jim nudimo prostor za sestanke.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Trzič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 5. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo

opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.

- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Tržič pri organizaciji Spomladanskega koncerta (15. april 2015 – Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, na koncertu so nastopali vsi trije šolski pevski zbori.
- Z udeležbo in pripravo francoske gledališke delavnice smo sodelovali na Festivalu naše prihodnosti, ki ga je organizirala OŠ Orehek Kranj.
- V sodelovanju s KS Bistrica in Tržiškim muzejem smo (turistični krožek) 18. maja organizirali Srednjeveški dan na gradu Gutenberg.
- Učiteljica zgodovine je sodelovala s Tržiškim muzejem pri pripravi pedagoških programov muzeja.
- Konec maja je Knjižnica dr. Toneta Pretnarja za učence 1. razreda pripravila srečanje s pisateljico Tanjo Ahačič. Vsak učenec je dobil knjigo Popotnica.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Učiteljica geografije je sodelovala s Fakulteto za družbene vede v projektu Kurikuli osnovnih šol, obogateni z vsebinami o Evropski uniji. V okviru projekta so bili izdelani: prenovljeni UČNI NAČRTI predmetov okolje, družba, narava, zgodovina, geografija, državljska in domovinska kultura in etika, vključujoč vsebine o EU, posamezne UČNE URE z vsebinami o EU za šest predmetov, temelječe na inovativnih in

interaktivnih didaktičnih metodah in inovativna PREVERJANJA ZNANJA za šest predmetov, preverjanja znanja za šest predmetov in ONLINE PLATFORMA z materiali in aktualnimi informacijami o EU, uporabnimi za učitelje.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu smo imeli štiri študentke na pedagoški praksi.

ŠTUDENT/KA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Živa Ovsenek	geografija	3 tedne	Martina Hribernik

ŠTUDENT/KA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Petra Bergant	šport	24 tednov	Anže Rener
Katja Jazbec	šport	4 tedne	Anže Rener
Anamarija Šober	2. r.	2 tedna	Mateja Jakopin Mali

12. VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom je bilo izrečenih devet vzgojnih opominov in triintrideset alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev šolskih pravil, neprimerne vedenja in motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

13. SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji in štiri dopisne Sveta zavoda in dve redni seji ter eno dopisno Sveta staršev.

14. ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe ja na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Helena Dejak in šest članov: Nataša Dovžan, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Uroš Čadež, Andrej Remškar in Primož Meglič. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:
Erna Meglič, prof.