

# OŠ KRIŽE

## Poročilo o delu za šolsko leto 2015/16

**RAVNATELJICA:** Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2016



## Kazalo vsebine

1.	KADROVSKI POGOJI .....	4
2.	MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	4
3.	OSNOVNI PODATKI.....	4
4.	REALIZACIJA PROGRAMA .....	5
	a) Obisk pouka .....	5
	b) Realizacija ur pouka.....	5
	c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti .....	6
	d) Realizacija ur individualne učne pomoči .....	8
5.	KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA .....	8
	a) Učni uspeh .....	8
	b) Nacionalno preverjanje znanja.....	10
	c) Samoevalvacija.....	10
6.	SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI .....	10
	a) I. in II. triletje .....	11
	b) III. triletje.....	12
	c) raziskovalne naloge .....	13
	d) športna tekmovanja .....	13
7.	SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV .....	18
8.	ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ .....	24
9.	NADARJENI UČENCI.....	25
10.	EKOLOŠKO OSVEŠČANJE .....	25
11.	VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU .....	25
	a) Sodelovanje na kadrovskem področju.....	25
	b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:.....	26
	c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike .....	27
12.	VZGOJNI UKREPI.....	27
13.	SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE .....	28
14.	ŠOLSKI SKLAD.....	28

V septembru 2015 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2015/2016 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi svetom krajevnih skupnosti in ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

- Učenci športniki so se udeležili nagradnega izleta v Planico (17. 3. 2016).
- Sodelovali smo na odprtju prenovljenega športnega igrišča pri OŠ Tržič (23. 6. 2016).
- Organizirali in sodelovali smo na Ekipni olimpijadi (24. 9. 2015).
- Ogledali smo si razstavo Tržiškega muzeja Samostojna Slovenija z učenci 7. razredov in organizirali predavanje g. Kavarja za učence 9. razredov ob 25. obletnici državnosti (21. 6. 2016).
- Učenci 2. b so pripravili zaključni nastop za starše (22. 6. 2016).
- Pridružili smo se preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje Varno s soncem.
- Izvedli smo francosko delavnico na Festivalu naše prihodnosti v Kranju. (27. 2. 2016)
- Učenci turističnega krožka smo sodelovali na prireditvi Pomlad pod Triglavom v Mojstrani (21. 5. 2016).
- Nastopili smo na 15. Frankofonskem festivalu v Kranju (27. 5. 2016).
- Sodelovali smo na prireditvah ob 50. obletnici pobratenja Tržiča in Sainte-Marie-aux-Minesa (10. in 11. 6. 2016).

Drugih večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN je bil izveden v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

## **1. KADROVSKI POGOJI**

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami:

Od 4. 4. 2015 do 31. 7. 2016, je bila na porodniškem dopustu Simona Kralj, ki jo nadomešča Marko Horvat (1. 9. 2015 do 20. 7. 2016).

28. 1. 2016 je nastopil starševski dopust učitelj športa Primož Meglič, ki ga je od 1. 2. 2016 do 30. 6. 2016 nadomeščal Jure Trček.

Od 1. 9. 2015 do 31. 10. 2016 smo preko javnih del za izvajanje učne pomoči zaposlili Sabino Kozamernik, od 1. 11. 2015 do 31. 12. 2015 in od 1. 3. 2016 do 30. 6. 2016 pa smo zaposlili na to mesto Tanjo Filipčič.

Imeli smo dve zaposlitvi za določen čas zaradi nadomeščanj bolniških odsotnosti.

## **2. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI**

V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo skupaj z ustanoviteljem obnovili fasado, izolacijo in okna telovadnice. Postavili smo nova igrala, mize in klopi ter uredili okolico v učilnici na prostem.

## **3. OSNOVNI PODATKI**

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 152 učencev (46,76 %). En oddelek je deloval od 12.30 do 13.20, pet oddelkov je delovalo od 11.40 do 14.10, do 15.00 dva oddelka in en oddelek do 15.50 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 37 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, so bili v oddelek vključenih tudi 4 učenci 2. razreda (10,8 %).

Pouk je obiskovalo 326 učencev, ki so bili razporejeni v 16 oddelkov (123 učencev I. triade, 98 učencev II. triade in 105 učencev III. triade).

## 4. REALIZACIJA PROGRAMA

### a) Obisk pouka

Obisk pri pouku je bil preteklo šolsko leto v I. triadi 95,5 %, v II. triadi 95,24 % in v III. triadi 91,82 %. Obisk pri pouku na šoli je bil 94,18 %.

### b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 101,16 %, v II. triadi 101,16 % in v III. triadi 103,32 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 100,25 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila **101,06 %**.

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	700	708	101,1
1. b	700	711	101,6
2. a	735	745	101,2
2. b	735	744	101,2
3. a	770	774	100,5
3. b	770	779	101,2
4. a	822,5	829	100,8
4. b	822,5	826	100,5
5. a	892,5	905	101,4
5. b	892,5	900	100,8
6. a	892,5	913	102,3
7. a	1190	1206	101,3
7. b	1120	1147	102,4
8. a	1260	1278	101,4
9. a	864	915	105,9
9. b	992	1048	105,6
<b>SKUPAJ:</b>			<b>101,88</b>

**c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti**

RAZRED/PREDMET	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk nemščina	17,5	18	103
dodatni pouk kemija 9. r	32	34	106
dodatni pouk kemija 8. r	35	36	103
dodatni pouk geografija 7.–9. razred	35	36	102,85
dodatni/dopolnilni 2. a	17,5	17	97,1
dodatni/dopolnilni slovenščina Spreizer 6.–9. r.	35	35	100
dodatni pouk matematika (7. in 9. r., Vilar)	35	35	100
dodatni pouk matematika in fizika (6. in 8. r., Poljanc)	35	35	100
dodatni/dopolnilni pouk 8. in 9. r. (Bertoncelj)	52,5	52	99
dopolnilni pouk matematika 6.–9. r. (Poljanc)	35	35	100
dodatni/dopolnilni pouk 5. razred (Žuber)	70	70	100
3. a in 3. b dodatni / dopolnilni pouk (Dornig)	35	35	100
mladinski pevski zbor (MPZ) 6.–9. r. (Horvat)	105	102	97
otroški pevski zbor 1 (OPZ 1) 1.–2. r. (Horvat)	35	39	111
otroški pevski zbor 2 (OPZ 2) 3.–5. r. (Horvat)	70	76	109
dodatni/dopolnilni 1. a	17,5	16	91,4
dodatni in dopolnilni 4. a in 4. b (Srečnik)	70	74	105,7
dodatni pouk biologija	35	35	100
dodatni/dopolnilni 2. b	17,5	18	102,9
dodatni/dopolnilni 1. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk zgodovina	35	35	100
dodatni in dopolnilni pouk angleščina (Kralj, Pretnar Podobnik)	52,5	50	95
<b>SKUPAJ:</b>			<b>100,91</b>

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 100,91 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 31. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (74,19 %) in zunanji sodelavci (25,8 %).

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
jutranji nogomet	35	120	150	125
badminton	30	30	15	50
šolska skupnost	15	20	15	76
interesni program športa	46	136	80	59
planinski krožek	37	70	73	104
kolesarski krožek	34	30	30	100
Vesela šola	21	10	6	60
bralna značka 4. r	41	6	6	100
OPZ 1	23	35	39	111
OPZ 2	15	70	76	109
MPZ	10	105	102	97
geografska bralna značka	14	8	12	150
zgodovinska bralna značka	11	8	8	100
turistični krožek	24	70	117	167
nemščina 6.	16	35	35	100
bralna značka 6.-9.	20	20	20	100
bralna značka 1.-3.	122	18	18	100
nov.- fotografski krožek	20	20	20	100
likovni krožek	14	35	36	103
dramski krožek	27	35	35	100
logika	34	20	20	100
tehnični krožek	12	30	30	100
Erasmus krožek	14	40	40	100
modelarski krožek	16	35	35	100
ples	11	24	20	83
nogomet	25	31	31	100
lokostrelstvo	12	60	54	90
gimnastika	48	40	40	100
<b>SKUPAJ:</b>				<b>95,2</b>

Interesni program športa je vključil učence cele šole, ki so priložnostno sodelovali na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 98,05 %.

#### **d) Realizacija ur individualne učne pomoči**

V začetku šolskega leta 2015/16 smo imeli 4 učence z odločbo individualne učne pomoči, kar pomeni 1,22 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili z odločbo določeni. Realizirano je bilo 102,3 % ur dodatne strokovne pomoči.

## **5. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA**

### **a) Učni uspeh**

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 93 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 233 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenec 5. razreda je bil negativno ocenjen iz matematike in napreduje v šesti razred. Učenec 7. razreda je bil negativno ocenjen iz matematike, angleščine, glasbene umetnosti, geografije in zgodovine ter neocenjen iz predmeta domovinska in državljanska kultura in etika in ne napreduje v osmi razred. Učenec 8. razreda je bil negativno ocenjen iz slovenščine, angleščine, nemščine, glasbene umetnosti, geografije, zgodovine, fizike, kemije in biologije in ne napreduje v osmi razred. En učenec 7. razreda je imel popravni izpit iz matematike. En učenec 8. razreda ponavlja razred. Dva učenca iz 9. razreda sta imela popravna izpita iz kemije in zgodovine. En učenec 7. razreda in dva učenca 9. razreda so opravili izpite v prvem roku. Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

<b>PREDMET</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>PREDMET</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
slovenščina	3,3	fizika	3,5
angleščina	3,6	biologija	3,3
zgodovina	3,5	naravoslovje	3,1
kemija	3,4	nemščina	3,9
matematika	3,2	šport	4,8



<b>PREDMET</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>	<b>PREDMET</b>	<b>POVPREČNA OCENA</b>
geografija	3,4	likovna umetnost	4,5
tehnika in tehnologija	4,3	dke	3,6
glasbena umetnost	3,89		
<b>SKUPNA POVPREČNA OCENA</b>			<b>3,7</b>

Skupna povprečna ocena je za 0,17 višja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,53).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- gledališki klub (GLK),
- izbrani šport: odbojka (IŠPO),
- kemija v življenju (KEŽ),
- poskusi v kemiji (POK),
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- urejanje besedil (UBE),
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN),
- obdelava gradiv les(OGL),
- francoščina (IP-FR, N2F).

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4. in 5. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 324 učencev (98,99 %).

### **b) Nacionalno preverjanje znanja**

V devetem razredu je opravljalo NPZ pri matematiki, likovni umetnosti in slovenščini 39 učencev (100 %). V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 23 učencev (100 %), pri slovenščini 21 (97,58 %) in angleščini pa 19 (82,61 %). Dosežki učencev so bili primerljivi z republiškim povprečjem.

### **c) Samoevalvacija**

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

## **6. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI**

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta in nekaterih odličnih učnih uspehov so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Vesela šola, Cici Vesela šola, Računanje je igra, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

## a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka						
1. triletje	1. razred: 48 2. razred: 44 3. razred: 30	1. razred: 45 2. razred: 44 3. razred: 30				
4., 5. razred	5. razred: 34 4. razred: 41	5. razred: 17 4. razred: 22				
angleška bralna značka	3. razred: 29 4. razred: 39 5. razred: 34	29 31 32		23 21 23	6 10 9	/
nemška bralna značka	4. razred: 34 5. razred: 25	59	/	/	/	/
Cankarjevo tekmovanje	3.–5.razred: 33					14
Vegovo tekmovanje – matematika	1.razred: 40 2.. razred: 30 3. razred: 11 4. razred: 11 5. razred: 8 6. razred: 2	1. razred: 22 2. razred: 10 3. razred: 3 4. razred: 3 5. razred: 2 6. razred: 0		1	2	40
matematično tekmovanje Računanje je igra	1. razred: 48 2. razred: 44 3. razred: 30	1. razred: 48 2. razred: 21 3. razred: 20		20	/	/
razvedrilna matematika	6. razred : 4			0	0	0
logika	5.razred					5
Cici Vesela šola 1. triletje	1.–3. razred					
športni program Zlati sonček	1. r : 48 2. r : 45 3. r : 30	1. r: 48 2. r: 45 3. r: 30				
športni program Krpan	4. r.: 41 5. r.: 34 6. r.: 23	4. r.: 41 5. r.: 34 6. r.: 23				
Vesela šola	13				6	7
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	1. razred: 48 2. razred: 41 3. razred: 15 4. razred: 8 5. razred: 8	1. razred: 17 2. razred: 16 3. razred: 5 4. razred: 2 5. razred: 2	/	/	/	42
<b>SKUPAJ</b>				<b>88</b>	<b>33</b>	<b>108</b>

**b) III. triletje**

Naziv tekmovanja	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
		zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka  6. razred + 3. triletje	6. razred: 7. razred: 8. razred: 9. razred:	11	0	0
angleščina 8. r.	šolsko, državno	0	0	1
angleščina 9. r.	šolsko, regijsko, državno	0	1	5
geografija	šolsko, regijsko, državno	0	0	3
nemška bralna značka 7.–9. r.	šolsko	19	0	0
Vegovo tekmovanje – matematika	7. razred	0	1	0
	8. razred	0	1	0
	9. razred	0	1	0
Razvedrilna matematika	7. razred	0	0	1
	8. razred	0	0	0
	9. razred	0	0	2
Preglovo tekmovanje – kemija	šolsko, državno	0	1	7
tekmovanje o sladkorni bolezni	šolsko	0	0	2
Proteusovo tekmovanje – biologija.	šolsko, regijsko, državno	0	0	10
Stefanovo tekmovanje – fizika	šolsko, regijsko, državno	0	2	2
angleška bralna značka (6.–9. r.)	šolsko	0	1	0
nemščina 9. r.	šolsko	0	0	0
Vesela šola	šolsko, državno	0	1	7
TPLG	državno	23	0	0
logika	šolsko, državno	0	0	8
astronomija	šolsko, državno	0	1	4
mladi raziskovalci	regijsko	0	0	0
zgodovinsko tekmovanje	šolsko, regijsko, državno	1	3	8
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	6. razred: 6 7. razred: 4	0	0	5
	šolsko	0	0	0
tekmovanje za Cankarjevo priznanje	šolsko, regijsko, državno	0	0	6
Računalniško tekmovanje BOBER	šolsko	0	0	8
Računalniško tekmovanje Multimedijški Eko plakat	šolsko, državno	0	0	3
<b>SKUPAJ</b>		<b>54</b>	<b>13</b>	<b>82</b>

Učenci 7. razreda so zmagali na regijskem tekmovanju Male sive celice in se uvrstili na državno tekmovanje na RTV SLO. Meseca decembra so nastopili v oddaji Male sive celice na prvem programu nacionalne televizije.

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano,
- likovni natečaj Zdrav način življenja
- Plakat miru,
- EX TEMPORE – Strmol,
- Groharjeva kolonija,
- Prospekt mojega kraja (geografski natečaj).

Učenci so sodelovali na literarnih natečajih:

- Obraz Evrope

Učenec Luka Pivk je osvojil 3. mesto na natečaju Informacijske pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji z naslovom Obraz Evrope.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let.

### c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na 16. regijskem srečanju mladih raziskovalcev.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Iva Bostič Lana Dolžan	Monika Košir	Čips – okusen, da te zapelje	8. a	2. mesto

### d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2015/2016 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v devetih različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
ATLETIKA	občinsko prvenstvo september	3.	višina	Petra Čibej
		1.	vorteks	Ana Dolžan
		2.	vorteks	Klemen Ramičević

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		4.	troboj	Klemen Ramičević
KROS	občinsko	1.		Tia Drljača
		2.		Kaja Zaplotnik
		2.		Nik Kužnik
		1.		Ula Perko
		1.		Lenart Rener
		2.		Neca Meglič
		3.		Živa Pogačnik
		3.		Žan Kovačević
		3.		Tinkara Bajt
		1.		Matic Slabe
		2.		Jakob Rozman
		3.		Martin Jekovec
		2.		Andraž Rener
		3.		Antonio Marjanica
		3.		Tjaša Zaplotnik
				1.
		2.		Luka Pivk
		2.		Matic Hladnik
		1.		Ema Balanč
		3.		Katarina Ličen
<b>KROS po Mamutovih poteh</b>	področno	3.		Matic Kalan

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		2.		Nina Kovačević
		3.		Tia Drljača
		1.		Ula Perko
		2.		Neca Meglič
		3.		Živa Pogačnik
		3.		Robert Marjanica
		3.		Ema Balanč
<b>ATLETIKA</b>	občinsko tekmovanje šolski pokal	1.	60 m	Tinkara Roblek
		2.	60 m	Hana Dolinar
		1.	60 m	Robert Marjanica
		1.	300 m	Matic Hladnik
		2.	300 m	Jakob Rozman
		3.	600 m	Tjaša Zaplotnik
		1.	600 m	Robert Marjanica
		2.	600 m	Nejc Slabe
		2.	daljina	Tinkara Roblek
		1.	daljina	Matic Hladnik
		3.	daljina	Lovro Dovžan
		2.	višina	Tjaša Zaplotnik
		3.	višina	Matic Kutin
		1.	vorteks	Jakob Rozman
		1.	60 m	Lina Mešič
		2.	300 m	Nejc Pešak
		1.	4x100 m	deklice
3.	4x100 m	dečki		

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		3.	1000 m	Katarina Ličen
		3.	1000 m	Miha Jekovec
		2.	daljina	Lina Mešič
		2.	višina	Petra Čibej
		3.	višina	Ema Balanč
		1.	vorteks	Ana Dolžan
		1.	vorteks	Klemen Ramičevič
		2.	vorteks	Žan Čenčič
		1.	krogla	Amber Thomson
<b>ATLETIKA</b>	področno tekmovanje	3.	300 m	Matic Hladnik
<b>ATLETIKA</b>	DRŽAVNO	finale	300 m	Matic Hladnik
<b>ROKOMET</b>	občinsko prvenstvo	2.		starejše deklice
		3.		starejši dečki
		1.		mlajši dečki
		3.		mlajše deklice
<b>NOGOMET</b>	občinsko prvenstvo	1.		starejši dečki
		1.		mlajši dečki
		1.		mlajši dečki 4. in 5. r
<b>BADMINTON</b>	občinsko prvenstvo	1.		Žan Čenčič
		2.		Nejc Draksler
		3.		Matevž Thaler
		2.		Matevž Terziev
		2.		Lana Dolžan
		3.		Lina Mešič



ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
		1.		Andraž Rener
		3.		Žiga Kalan
		1.		Tjaša Zaplotnik
BADMINTON	področno tekmovanje	1.		ekipno OŠ Križe
		1.		Nejc Draksler
BADMINTON	Državno tekmovanje	8.-16.		Nejc Draksler
		5.-8.		ekipno
ODBOJKA	občinsko prvenstvo	1.		starejši dečki
		1.		starejše deklice
		3.		mlajše deklice
		1.		mlajši dečki
KEGLANJE	Področno prvenstvo	2.		Tia Škerjanc
KEGLANJE	Občinsko prvenstvo	1.		Aljoša Špiler
		3.		Nejc Slabe
		1.		Ajda Meglič
		2.		Tia Škerjanc
		3.		Hana Doles
SMUČARSKI SKOKI	Področno prvenstvo	2.		Črt Bečan
		2.		Lenart Rener
		2.		Ula Perko

Izredne dosežke na državnih prvenstvih osnovnih šol so dosegli:

- v smučarskih skokih z alpskimi smučmi je Matevž Grašič osvojil 4. mesto,
- v badmintonu je Nejc Draksler osvojil 8–16. mesto,

- v badmintonu ekipno so Žan Čenčič, Nejc Draksler, Matevž Thaler, Lina Mešič in Lana Dolžan osvojili 8.–16. mesto,
- v atletiki je v teku na 300 m Matic Hladnik osvojil 19.mesto.

## **7. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV**

### **Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje**

Učenci NIP nemščina v 4. a in 4. b razredu (35) so z mentorico Katjo Konjar že deseto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo.

Učenci so si preko celega leta dopisovali na teme: voščimo prijateljem, moj novi prijatelj, moji hobiji.

Srečanja v šolskem letu 2015/16:

- 8. junij 2016 – ogled čebelarskega muzeja ter šole v Borovljah

### **Projekt Zelena šola**

V pomladanski in jesenski zbiralni akciji papirja smo zbrali 21 ton papirja in najboljše zbiralce odpeljali na izlet v neznano – Letno kopališče Kranj. V letošnjem letu smo zbirali še tonerje, kartuše, zamaške, odpadne baterije in sijalke ter tekstil. Sodelovali smo v akciji zbiranja starih mobilnikov pod pokroviteljstvom Rotary kluba Tržič Naklo. Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in se posladkali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Izvedli smo čistilno akcijo šolske okolice.

### **Državni projekt Rastem s knjigo**

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Tržiču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Iskanje Eve Dušana Šinigoja. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo.

### **Projekt Zdrava šola**

Projekt na šoli poteka šesto leto zapored. Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih načina zdravega življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo letos namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

### **Projekt Policist Leon svetuje**

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2015/16 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

### **Projekt Prometna kača**

V mednarodnem projektu smo sodelovali prvič. Vključili smo se z namenom, da bi spodbujali bolj varne in trajnostne načine prihoda v šolo in iz nje. Igra prometna kača je kampanja, ki spodbuja otroke in njihove starše k razmisleku o njihovem vedenju glede mobilnosti in kot alternativo predlaga hojo, kolesarjenje, javni prevoz in souporabo avtomobila. Kampanja si prizadeva tudi odpraviti negativno dojemanje teh trajnostnih načinov in jih uveljavljati kot zabavne, družabne in zdrave za okolje.

### **Projekt Kraljestvo rastlin in živali**

Projekt smo izvajali v 4. razredu v maju in juniju 2016.

Z dejavnostmi smo dosegali predvsem cilje s področja naravoslovja in tehnike, likovne vzgoje in slovenščine.

- Učenci so zbrali gradivo o rastlinah in živalih ter ga urejali.
- Poiskali so fotografije rastlin in živali ter jih predstavili.
- Spoznali so najpogostejšo zgradbo rastlin in živali pa tudi posebnosti.

- Ugotavljali so, kako so se rastline in živali prilagodile na življenje v določenem okolju.
- Spoznali so določevalne ključne in jih nekaj tudi sami sestavili.
- Nabrali so rastline v naši okolici in izdelali herbarij.
- Ugotavljali so, katerih dreves je v naši okolici največ in za kaj se uporablja njihov les.

### **Projekt Teden vseživljenjskega učenja**

Od 26. 6. do 30. 6. 2016 je na naši šoli šestič potekal Teden vseživljenjskega učenja (TVU 2015). Letošnje leto so bile delavnice izvedene v dopoldanskem času, in sicer po končanem pouku. Učenci so se lahko prijavi na naslednje delavnice: športne igre, ustvarjalne delavnice, likovne delavnice, knjižnica pod krošnjami, pohod, računalniško raziskovanje. Učenci so v dejavnostih zelo uživali.

### **Projekt Simbioz@**

Letošnje šolsko leto smo izvedli projekta v okrnjeni obliki. Sodelovali pa smo pri projektu Simbioza Giba. Akcija je potekala v dopoldanskem in popoldanskem času. Mlajši so se povezali s starejšimi. Naslednje leto se zopet udeležimo in sodelujemo v tem projektu.

### **Projekt Zgodnje uvajanje tujega jezika**

Inovacijski projekt se izvaja v sodelovanju z Zavodom za šolstvo. Vanj so bili vključeni učenci od 2. in 3. razreda.

Cilj projekta:

- razvijati in spodbujati zanimanje za večjezičnost in dvojezičnost otrok,
- razvijati in spodbujati interkulturno vzgojo z izgrajevanjem jezikovnih/medkulturnih zmožnosti,
- razvijati in spodbujati didaktično usposobljenost za zgodnje poučevanje jezikov,
- razvijati veščine timskega dela.

### **Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe**

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

### **Projekt Pozdrav ptic miru**

V projekt Pozdrav ptic miru smo vključeni tretje šolsko leto. Namen projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Projekt smo izvajali z učenci prvih razredov, in sicer v mesecu septembru in oktobru. Izdelovali smo ptičke iz papirja, risali s kredami, izdelovali likovne izdelke o prijateljstvu in strpnosti, brali knjige na to temo (knjiga Drugačen) in se o tej temi veliko pogovarjali. Na koncu smo tudi pripravili razstavo likovnih izdelkov.

### **Projekt Ustvarjam in se učim**

V projektu so sodelovali učenci 2. b razreda. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

### **Projekt Integrativna metoda opismenjevanja**

V projektu so sodelovali učenci 1. a razreda z namenom hkratnega pridobivanja velike in male tiskane abecede. Prednost opismenjevalne metode naj bi bila onemogočenost fiksiranja na velike tiskanke, hitrejši prehod na vezano branje, širši izbor tekstov ter skrajšanje postopka opismenjevanja.

### **Projekt zmanjšane uporabe delovnih zvezkov**

v projekt so bili vključeni učenci 1. razreda z namen pridobivanja fino motoričnih spretnosti preko uporabe osnovnih pisal ter zvezka. Učitelj se ob tem lažje prilagaja tempu skupine kot tudi posameznika ter lažje prilagaja delo.

### **Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic**

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- z obiski vrtca Tržič, enota Križe, v naši šolski knjižnici: otroci iz vrtca Križe so v oktobru prišli po dvakrat na teden v knjižnico in spoznavali srce naše šole,
- z razstavami v vitrini na temo meseca šolskih knjižnic (npr. priložena fotografija),
- z izdelavo knjižnih kazal in

- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice ([www.knjiznicakrize.blogspot.com](http://www.knjiznicakrize.blogspot.com)).

### **Vrtec v šolski knjižnici**

Že četrto leto zapored Otroci iz vrta Tržič, Enota Križe, obiskujejo našo šolsko knjižnico. V letošnjem šolskem letu sta knjižnico obiskovali 2 skupini. Ob prvih obiskih v naši šolski knjižnici so se seznanili s knjižnico in knjigo: spoznavali so knjižnico kot SRCE ŠOLE (izposoja, počitek, branje, učenje, pogovor, igranje itd.), izvedeli so, kaj vse lahko v knjižnici delamo, spoznali so vrste gradiva, ki si ga lahko v knjižnici izposodimo, se seznanili s pravili obnašanja v knjižnici in pravilnim ravnanjem s knjigo ter doživeli veselje ob poslušanju umetnostnega besedila. Te dejavnosti so bile predstavljene na nivoju njihove razvojne stopnje in sposobnostih razumevanja. Vsi naslednji obiski pa so bili namenjeni izključno branju umetnostnih besedil, spremljanju razumevanja le-teh, listanju po slikanicah, izbiranju in izposoji.

### **Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev**

Projekt je podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju.

CILJI:

- podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju,
- ugotoviti otrokove trenutne bralne zmožnosti (močna in šibka področja),
- nudenje pomoči za premagovanje primanjkljajev,
- spodbujanje močnih področij.

### **Državni projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok**

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

CILJI:

- uporabljati različne strategije obvladovanja čustev, odločanja in reševanja različnih vprašanj, npr. medosebnih, intelektualnih idr.,
- razvijati sposobnost za argumentirano izražanje svojih mnenj in stališč,
- izboljšati samopodobo vključenih učencev, še posebej ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebni razvoju.

## **Mednarodni projekt Erasmus+**

V šolskem letu 2015/16 je potekalo drugo leto sicer triletnega mednarodnega projekta Erasmus+ Šolska partnerstva.

Učenci so v letošnjem letu spoznali zgodovino in arhitekturo partnerskih držav. Raziskovali so zgodovinske dogodke in izdelovali makete znamenitih stavb. Pisali so spise v angleškem jeziku in se urili v verbalni komunikaciji z vrstniki preko skypa.

Učenci so se v spremstvu učiteljev udeležili treh mednarodnih srečanj:

11.–16. oktober 2015: Grund- und Mittelschule Dinkelscherben, Nemčija,

13.–18. marec 2016: Istituto Comprensivo Li Punti, Sardinja, Italija,

8.–15. maj 2016: Rannankylän koulu Pielavesi, Finska.

Po vsakem srečanju so učenci pripravili razstavo o državi gostiteljici, učitelji pa so na učiteljski konferenci predstavili šolski sistem partnerske države in primere dobre prakse iz tujine.

Projekt je finančno podprt s sredstvi Evropske unije.

## **Projekt Varo s soncem**

V drugi polovici letošnjega šolskega leta smo se pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varo s soncem.

Namen programa Varo s soncem je bil opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program se je izvajal na državni ravni.

Cilji programa so bili:

- pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti,
- pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
- ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).

V program so bili vključeni učenci 1.–5. razreda.

Program smo izvajali v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju. Z otroki smo se pogovorili o nevarnih posledicah sonca ter o preventivnih ukrepih.

## Projekt sodelovanja s šolo Jean George Reber Francija

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali s šolskimi vrstniki iz pobratenega mesta. Spoznavali so vsakodnevno življenje in praznične običaje v Franciji ter predstavili našo deželo.

## 8. ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7., 8. in 9. razreda. To pomeni, da je bilo 252 učencev (77,30 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

### Tečaj plavanja

SPOZ - Šola v naravi V 1.0												• Osnovna šola Križevci	
Tečaj plavanja													
Obdobje: Šolsko leto: 2015/2016													
Začetek	Št. ur programa	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Način izvedbe	Oddaljenost	Prispevek učenca						
29.02.2016	20	O(2)	40	4	dnevni obisk bazena	15	39,55	Briši	Uredi				
Dodaj													

### Šole v naravi

SPOZ - Šola v naravi V 1.0												• Osnovna šola Križevci	
Šola v naravi													
Obdobje: Šolsko leto: 2015/2016													
Začetek	Konec	Vrsta ŠVN	Kje	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Sofinan. DP	Sredstva sof. DP	Polna cena/učenca	Strošek strok. del./učenca	Materialni str./učenca		
23.05.2016	27.05.2016	plavalna	drugo	O(4)	41	0	ne	0	127,66	19	108,33	Briši	Uredi
16.05.2016	20.05.2016	naravoslovna	v ČŠOD	O(7)	36	1	ne	0	120,84	13	107,83	Briši	Uredi
07.03.2016	11.03.2016	smučarska	drugo	O(5)	33	1	da	2298,40	125	23	102,12	Briši	Uredi
30.09.2015	02.10.2015	drugo	v ČŠOD	O(56789)	21	0	ne	0	51,46	11	40,62	Briši	Uredi
21.09.2015	23.09.2015	naravoslovna	v ČŠOD	O(3)	27	3	ne	0	65,98	7	58,74	Briši	Uredi
02.09.2015	04.09.2015	drugo	v ČŠOD	O(8)	28	0	ne	0	63	13	50,20	Briši	Uredi
Dodaj													



## 9. NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 5. do 9. razreda je bil izveden naravoslovni tabor v CŠOD Soča (21 učencev – 52,02 € na učenca). Enaindvajset učencev od 4. do 8. razreda si je ogledalo razstavo Nikola Tesla – človek prihodnosti v Cankarjevem domu v Ljubljani. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izven šolske dejavnosti.

## 10. EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo v septembru in aprilu organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko celo leto papir vozili na odpad, kjer je bilo dogovorjeno, da se ta stehta in zabeleži za vsakega učenca posebej. Preko šolskega leta smo ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov. 10 učencev, ki so zbrali največ papirja v tem šolskem letu, so šli na nagradni izlet na letno kopališče v Kranj.

ODPADNA EMBALAŽA	KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE
papir	21434 kg
baterije	42 kg
tonerji, kartuše	44 kosov
zamaški	3 kg

## 11. VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

### a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci vseh treh šol.

## **b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:**

- V januarju 2016 sta šolski gledališki skupini sodelovali na območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD. Učenci gledališkega kluba so se udeležili tudi Festivala gledaliških sanj v Pionirskem domu.
- Šola je sodelovala z Občino Trzič pri slovesnosti ob 25. obletnici dneva državnosti 25. 6. 2016 na Ljubelju pri spominskem obeležju vojnih veteranov za Slovenijo 1991.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Trzič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala nastop fotografa Mateja Megliča.
- Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Enajst učencev je dobilo v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka so nastopili za otroke Vrtca Križe.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku v mesecu februarju 2016 so učenci dramskega krožka in gledališkega kluba izvedli nastop za krajane Križev.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Otroci Vrtca Križe so vse leto redno mesečno obiskovali šolsko knjižnico.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Trzič (organizacija občinskega krosa in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve, skrbimo za čiščenje okoli spomenika pred šolo in jim nudimo prostor za sestanke.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Trzič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Trzič pri organizaciji Spomladanskega koncerta (Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, na koncertu so nastopali vsi trije šolski pevski zbori.
- Sodelovali smo z OŠ Orehek na 4. Festivalu naše prihodnosti in 15. Frankofonskem festivalu, ki je bil organiziran skupaj s Slovenskim društvom učiteljev francoščine.

- V povezavi s Tržiškim muzejem smo izvedli učno uro Muzej na obisku. Učence 6. razredov je pri uri zgodovine obiskal kustos Boštjan Meglič. Za 4. učence razredov je Tržiški muzej pripravil učno uro v zvezi s starimi obrtni, učenci 5. razreda pa so si v muzeju pod strokovnim vodstvom ogledali razstavljenе zbirke.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- V mesecu maju so učenci, ki se učijo francoščino, nastopili na 15. Frankofonskem festivalu v Kranju, ki ga pripravlja OŠ Orehek v sodelovanju s Slovenskim društvom učiteljev francoščine.
- Sodelovanje s Komisijo za mednarodno sodelovanje občine Trzič in Občino Trzič na prireditvah v sklopu 50. obletnice pobratenja z mestom Sainte-Marie-aux-Mines.
- Šola je sodelovala s šolo Collège Jean Georges Reber iz Sainte-Marie-aux-Minesa.

### c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2015/2016 smo imeli tri študentke in enega študenta na pedagoški praksi.

ŠTUDENT/KA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Jošt Mlinarič	matematika	23	Tatjana Vilar
Jošt Mlinarič	fizika	16	Neža Poljanc
Katjuša Pernuš	šport	45	Anže Rener
Anamarija Šober	vsi	3 tedne	Andreja Poklukar
Romana Kramar	zgodovina	5	Andreja Polanšek

## 12. VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli dvanajst vzgojnih opominov in sedemnajst alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev šolskih pravil, neprimerne vedenja in motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

### **13. SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE**

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji in štiri dopisne Sveta zavoda in dve redni seji ter eno dopisno Sveta staršev.

### **14. ŠOLSKI SKLAD**

Svet Osnovne šole Križe je na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Helena Dejak in šest članov: Nataša Dovžan, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Uroš Čadež, Andrej Remškar in Primož Meglič. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:  
Erna Meglič, prof.