



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2018/19

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2019



Kazalo vsebine

KADROVSKI POGOJI	4
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	5
V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.	5
REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
b) Realizacija ur pouka	5
REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV	7
c) Realizacija ur dodatnega pouka	7
d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	11
KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	11
a) Učni uspeh	11
b) Nacionalno preverjanje znanja	13
SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	13
a) I. in II. triletje	13
b) III. triletje	15
Na računalniškem tekmovanju Bober je učenec Aljaž Erman dosegel drugo mesto v državi.	16
c) raziskovalne naloge	17
d) športna tekmovanja	18
SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	19
ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	26
NADARJENI UČENCI	27
EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	27
VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	27
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	27
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	28
VZGOJNI UKREPI	29
SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	29
ŠOLSKI SKLAD	30

V septembru 2018 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2018/2019 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

DEJAVNOST	DAN
Projekt EU@home – EU doma-zbliževanje mladih in EU	oktober 2018-junij 2019
Nastop dramskega krožka v knjižnici Toneta Pretnarja Tržič	25. oktober 2018
Ročna delavnica za delavce šole	18. oktober 2018
Predavanje za učence 7. razreda - medvrstniško nasilje	24. januar 2019
Nastop dramskega krožka	6. februar 2019
Učenci 6. in 8. razreda so rešili anketo o obremenjenosti, ki jo je pripravil ZRSZŠ	marec 2019
Pustni sprevod učencev 1., 2. in 3. razreda po vasi	5. marec 2019
Predavanje za starše učencev 7. razreda - medvrstniško nasilje	marec 2019
Učenci 1. razreda so obiskali kmetijo	9. maj 2019
Predstavitve turistične naloge na tržnem dnevu v Tržiču	11. maj 2019
Sodelovanje otroškega pevskega zbora na slavnostni akademiji PD Križe	1. junij 2019
Sodelovanje otroškega pevskega zbora na slovesnosti na Ljubelju	8. junij 2019
Obisk arheologa Mateja Drakslerja v 6. razredu	30. 5. 2019

Drugih večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN je bil izveden v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami.

14. 9. 2019 se je upokojila učiteljica Sonja Ficko, ki je poučevala razredni pouk od 1. 9. 1985. Za nedoločen polni delovni čas smo kot učiteljico v 1. razredu s 1. 9. 2019 zaposlili Urško Bajželj.

Za določen čas, do 31. 8. 2019, smo v okviru projekta POŠ zaposlili Majo Bitežnik.

Prek javnih del je delo informatorja od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019 opravljal Darko Primožič.

Žana Šubic je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena kot učiteljica OPB in učiteljica angleščine v 1. triletju.

Darko Babič je bil od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlen za polovični delovni čas kot učitelj OPB, od 14. 1. 2019 do 5. 4. 2019 je zaradi bolniške odsotnosti nadomeščal Ireno Snodic, drugo učiteljico v 1. razredu.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti čistilke Dragice Bertalanič smo 25. 9. 2018 zaposlili Anušo Mali, ki je od 16. 2. 2019 zaradi odpovedi delovnega razmerja Dragice Bertalanič zaposlena za polovični delovni čas.

Petra Bergant je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena za izvajanje Poskusa RaP.

Ana Varjačič je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena kot socialna pedagoginja, od 16. 1. 2019 do 5. 4. 2019 je zaradi bolniške odsotnosti nadomeščala Ireno Snodic.

V tem šolskem letu bilo na šoli nekaj zaposlenih delavcev daljši čas odsotnih zaradi bolezni, zato smo namesto njih za določen čas zaposlili še nekaj delavk.

Nevenka Bogdanič je bila odsotna od 16. 10. do 14. 12. 2018.

Od 24. 4. 2019 dalje smo namesto Betke Potočnik, učiteljice OPB, zaposlili Uršo Prša.

Od 1. 9. 2018 do 20. 10. 2018 in od 26. 11. 2018 je bila zaradi nege otroka odsotna Simona Kralj, učiteljica glasbe. Nadomeščala jo je Anamarija Šober, ki delovno obveznost dopolnjuje na OŠ Bistrica.

Na šoli so delovali tudi zunanji izvajalci učne pomoči iz OŠ Antona Janše Radovljica in CIRIUS Kamnika.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravi na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo zamenjali vrata in ključavnice učilnic na spodnjem hodniku 2. in 3. triade, obnovili stole in mize za učilnice 86, 81 in 41, kupili 4 mize in stole za jedilnico in izolirali ter opravili fasado hodnika 1. triade in gospodinjske učilnice. Kupili smo čistilni stroj, dve novi nadzorni kameri, popravili streho nad učilnicami 1. triade, opravili sanacijo električne napeljave in elektro meritve.

Iz sredstev najemnin smo popravili električne koše v telovadnici in naredili letni pregled.

Občina nam je dostavila 6 zunanjih košev za smeti in troje stojal za kolesa (za 13 koles).

OSNOVNI PODATKI

V 6 oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 163 učencev (44,9 %). Vsi oddelki so delovali od zaključka pouka do 14.35, trije do 15.25 in en oddelk do 16.15 ure. Organiziran je bil tudi oddelk jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 37 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, je bilo v oddelk vključenih tudi 5 učencev 2. razreda.

Pouk je obiskovalo 363 učencev, ki so bili razporejeni v 17 oddelkov (137 učencev I. triade, 129 učencev II. triade in 97 učencev III. triade).

REALIZACIJA PROGRAMA

a) Obisk pouka

Obisk pouka v preteklem šolskem letu je bil v I. triadi 94,83 %, v II. triadi 94,23 % in v III. triadi 92,64 %. Obisk pouku na šoli je bil 93,9 %.

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 99,03 %, v II. triadi 99 % in v III. triadi 101,1 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 99,71 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila 99,84 %.

REALIZACIJA POUKA BREZ IZBIRNIH PREDMETOV

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	700	697	99,6
1. b	700	697	99,6
2. a	805	790	98,1
2. b	805	790	98,1
3. a	840	835	99,4
3. b	840	835	99,4
		SKUPAJ	99,03
4. a	840	825	98,2
4. b	840	820	97,6
5. a	910	905	99,5
5. b	910	911	100,1
6. a	910	904	99,3
6. b	910	904	99,3
		SKUPAJ	99,0
7. a	892,5	889	99,6
7. b	892,5	893	100,1
8. a	927,5	935	101
8. b	927,5	938	101,1
9. a	816	819,3	104
		SKUPAJ	101,1
SKUPAJ:			99,98

REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
neobvezni izbirni predmet angleščina v 1.	140	137 (1. a 68, 1. b 69)	97,8
neobvezni izbirni predmet nemščina v 4.	70	68	97,1
neobvezni izbirni predmet nemščina v 5.	70	67	95,7
neobvezni izbirni predmet nemščina v 6.	70	70,5	100,7
šport za sprostitev	35	37	105,7
nemščina 1	70	69,5	99,3
varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	35	35	100,0
izbrani šport - nogomet	35	35	100
multimedija	35	35	100
nemščina II	70	69,5	99,3
računalniška omrežja	32	32	100
šport za zdravje	32	33	103,1
nemščina III	64	65	101,6
neobvezni izbirni predmet francoščina	70	67	95,7
SKUPAJ:			99,71

c) Realizacija ur dodatnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 1. a	13	13	100
dodatni pouk 1. b	10	10	100
dodatni pouk 2. a	15	15	100
dodatni pouk 2. b	17,5	17	97
dodatni pouk 3. a	14	14	100
dodatni pouk 3. b	17,5	18	102,9
dodatni pouk 4. a	12	12	92,3
dodatni pouk 4. b	13	13	100

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 5. a	11	11	100
dodatni pouk 5. b	12	12	100
dodatni pouk geografija 6. r.	17,5	17	97
dodatni pouk matematika 6. r.	5	5	100
dodatni pouk matematika 7. r.	8	8,5	106,3
dodatni pouk slovenščina 8. r.	12	14	116,6
dodatni pouk matematika 8. r.	6	6	100
dodatni pouk angleščina 8. r.	10	10	100
dodatni pouk kemija 8. r.	15	17	113,3
dodatni pouk biologija 8. r.	7	9	128,6
dodatni pouk zgodovina 8. r.	17,5	18	103,5
dodatni pouk geografija 8. r.	17,5	17	97
dodatni pouk slovenščina 9. r.	15	15	100
dodatni pouk matematika 9. r.	5	5	100
dodatni pouk angleščina 9. r.	7	7	100
dodatni pouk kemija 9. r.	5	5	100
dodatni pouk biologija 9. r.	25	25	100
dodatni pouk zgodovina 9. r.	17,5	18	103
SKUPAJ:			102,2

d) Realizacija ur dopolnilnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 1. a	22	21	95,5
dopolnilni pouk 1. b	25	24	96
dopolnilni pouk 2. a	20	20	100
dopolnilni pouk 2. b	17,5	17	97
dopolnilni pouk 3. a	21	22	104,8
dopolnilni pouk 3. b	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 4. a	22	22	100
dopolnilni pouk 4. b	22	22	100
dopolnilni pouk 5. a	23	22	95,6
dopolnilni pouk 5. b	23	22	95,6

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk slovenščina 6. r.	17,5	19	108,5
dopolnilni pouk matematika 6. r.	10	10	100
dopolnilni pouk angleščina 6. r.	1	1	100
dopolnilni pouk slovenščina 7. r.	10	10	100
dopolnilni pouk matematika 7. r.	15	15	100
dopolnilni pouk angleščina 7. r.	14	14	100
dopolnilni pouk matematika 8. r.	3	3	100
dopolnilni pouk angleščina 8. r.	4	4	100
dopolnilni pouk matematika 9. r.	15	15	100
SKUPAJ:			99,47

Razred	Dodatni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije	Dopolnilni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije
6. a		23,5	23	98,9		17,5	19	108,5
6. b		22,5	22	97,7		28,5	30	105,3
7. a		8	8,5	106		39	30	77
7. b		8	8,5	106		39	39	100
8. a		98	76	77,5		20	6	30
8. b		98	79	80,6		20	6	30
9. a		20	20	100		20	20	100
				95,2				78,68

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 100,83 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 29. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (82,75 %) in zunanji sodelavci (17,24 %).

e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
astronomija	7	10	27	272
badminton	37	35	36	102,8
šolska skupnost	22	20	20	100
interesni program športa	271	100	94	94
planinski krožek	44	100	100	100
kolesarski krožek	95	30	30	100
Vesela šola	17	5	7,2	144
bralna značka 4. r.	50	12	12	100
OPZ 1	36	35	35	100
OPZ 2	14	35	62	177,1
MPZ	17	35	40	114,3
turistični krožek	30	100	101	101
bralna značka 6.–9.	35	20	20	100
bralna značka 1.–3.	136	60	60	100
likovni krožek	15	35	33	94
dramski krožek	13	35	35	100
logika	40	20	22	110
angleška bralna značka	10	10	10	100
tekmovanje iz razvedrilne matematike	29	23	23	100
Male sive celice	8	20	12	60
dramski krožek 6. razred	11	20	21	105
kolesarski krožek	95	30	32	107,7
naravoslovni krožek 1.-7.	45	35	42	120
gimnastika	23	70	69	98,5
ples	17	30	29	96,7
nogomet	23	70	71	101,5
rokomet	9	72	68	94,5
lokestrelstvo	9	60	60	100
košarka	18	70	59	84,2
SKUPAJ:				105,91

V interesni program športa so se vključili učenci cele šole, ki so sodelovali tudi na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 96,4 %.

d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

V začetku šolskega leta 2018/19 smo imeli 13 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa sta to pomoč dobila še 2 učenca, skupaj 15 učencev, kar pomeni 4 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili določeni z odločbo. Realizirano je bilo 106 % ur dodatne strokovne pomoči.

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 91 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 271 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenka 1. razreda se je zaradi selitve med šolskim letom prepisala na drugo šolo. Učenka iz 3. razreda je bila negativno ocenjena pri matematiki in bo razred ponavljala. Učenec iz 7. razreda je bil negativno ocenjen pri matematiki in je imel popravni izpit. V prvem roku popravnih izpitov je učenec opravil popravni izpit in napreduje v osmi razred.

En učenec 7. razreda ima izpolnjeno osnovnošolsko obveznost, zato zaključuje šolanje na naši šoli in se je vpisal na nižjo poklicno šolo.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,8	fizika	3,1
angleščina	4,1	biologija	3,5
zgodovina	3,7	naravoslovje	3,7
kemija	3,3	DKE	4,1
matematika	3,4	šport	4,9

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
geografija	3,4	likovna umetnost	4,5
tehnika in tehnologija	4,2	gospodinjstvo	4,3
glasbena umetnost	4,7		
SKUPNA POVPREČNA OCENA	3,9		

Skupna povprečna ocena je za 0,2 višja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,7).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki smo jih ponudili pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3)
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN),

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Učenci 7. in 8. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 361 učencev (99,7%).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V devetem razredu je opravljalo NPZ pri matematiki, slovenščini in likovni umetnosti 21 učencev (95%) od 22. V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 33 učencev (91,6 %), pri slovenščini 33 (91,6 %) in angleščini pa 33 (91,6 %). Dosežki učencev pri matematiki, slovenščini in likovni umetnosti so primerljivi z republiškim povprečjem v devetem razredu, v šestih razredih so rezultati nad republiškim povprečjem.

c) Samoevalvacija

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz naravoslovja kresnička, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, Vesela šola, Cici Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka, francoska bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
					zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	1. r.	46	45				
	2. r.	45	45				
	3. r.	45	39				
	4. r.	50	31				
	5. r.	45	27				
	6. r.	10	10				

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
					zlato	srebrno	bronasto
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	3. r.	45	45		34	10	1
	4. r.	50			30	15	
	5. r.	44			20	14	
	6. r.	33			7	2	
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	4. r.	37	33				
	5. r.	37	35				
	6. r.	33	31				
CANKARJEVO TEKMOVANJE	4. r.	6	1				
	5. r.	12	6				
	6. r.	7	3		0	0	2
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	1. r.	41			0	0	15
	2. r.	30			0	0	10
	3. r.	7			0	0	3
	4. r.	8			0	0	3
	5. r.	17			1	0	5
	6. r.	10			0	0	3
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	5. r.	7			0	0	3
	6. r.	16			0	0	2
LOGIKA	5. r.	11					10
CICI VESELA ŠOLA	1. r.	46	46				
	2. r.	45	45				
	3. r.	45	45				
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	1. r.	46		46			
	2. r.	45		45			
	3. r.	45		45			
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	4. r.	48	48				
	5. r.	46	46				
	6. r.	31	31				
VESELA ŠOLA	4. r.	4					1
	5. r.	3			1		1
	6. r.	8				2	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	1. r.	42	18				
	2. r.	27	9				
	3. r.	16	8				
	4. r.	13	5				
	5. r.	8	4				
	6. r.	8	4				

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	12	šolsko			
	8. r.	10	šolsko			
	9. r.	1	šolsko			
ANGLEŠČINA	8. r.	8	šolsko, državno	2	1	5
	9. r.	4	šolsko, območno	0	0	2
GEOGRAFIJA	6. r.	4	šolsko, območno	0	2	4
	7. r.	0	šolsko, območno	0	0	0
	8. r.	8	šolsko, območno	0	0	4
	9. r.	0	šolsko, območno	0	0	0
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	32	šolsko	0	0	32
	8. r.	34	šolsko	0	0	33
	9. r.	8	šolsko	0	0	8
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	7. r.	11	šolsko, državno	1	0	3
	8. r.	7	šolsko, državno	0	2	3
	9. r.	2	šolsko, državno	0	1	2
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7. r.	6	šolsko, državno	1	0	2
	8. r.	9	šolsko, državno	2	0	3
	9. r.	0	šolsko, državno	0	0	0
PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA	8. r.	8	šolsko, državno	0	1	2
	9. r.	1	šolsko, državno	0	0	1
TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	8. r.	12	šolsko, državno	0	1	8
	9. r.	0	šolsko, državno	0	0	0
PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA	8. r.	0	šolsko, državno	0	0	0
	9. r.	3	šolsko, državno	0	0	3
STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA	8. r.	5	šolsko, področno	1	2	2
	9. r.	/	/	/	/	/
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	1		1	0	0
	8. r.	0	/	0	0	0
	9. r.	0	/	0	0	0
VESELA ŠOLA	7. r.	2	državno	0	1	0
	8. r.	0	/	0	0	0
	9. r.	0	državno	0	0	0
	6. r.	5	državno	0	5	0
TPLG	7. r.	5	državno	0	5	0
	8. r.	11	državno	0	11	0
	9. r.	0	državno			

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
LOGIKA	6. r.		šolsko, državno			4
	7. r.		šolsko, državno	1		2
	8. r.		šolsko, državno			4
	9. r.		šolsko, državno			1
ASTRONOMIJA	8. r.		šolsko, državno		1	1
MLADI RAZISKOVALCI	8. r.	3	državno	0	0	3
	9. r.	0	regijsko, državno	0	0	0
ZGODOVINSKO TEKMOVANJE	8. r.	12	šolsko, regijsko, državno	0	1	/
	9. r.	1	šolsko, regijsko, državno	/	/	/
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	7. r.	8	šolsko	0	0	0
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	7. r.	0	šolsko			
	8. r.	7	šolsko, področno	/	/	2
	9. r.	4	šolsko, področno in državno	/	/	1
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	7. r.	5	šolsko, državno	1	0	2
	8. r.	3	šolsko, državno	0	0	3
	9. r.	2	šolsko, državno	0	0	0
MALE SIVE CELICE	7.–9.		regijsko	/	/	/
SKUPAJ				12	34	140

Na računalniškem tekmovanju Bober je učenec Aljaž Erman dosegel drugo mesto v državi.

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- Plakat miru,
- EX TEMPORE –Adergas
- Groharjeva kolonija.
- Torkarjeva kolonija

Učenci so sodelovali na fotografskem natečaju, ki ga je organizirala Osnovna šola Koroška Bela na temo Pokrajina 2018.

Učenci so sodelovali na natečaju We love maps – Radi imamo zemljevide. Delo učenke Taše Mau Mandeljc Muzik je bilo izbrano in se bo potegovalo za nagrado Barbare Petchenik na mednarodnem kartografskem kongresu v Tokiu na Japonskem, ki se bo odvijal julija 2019.

Učenci so sodelovali na natečaju za okolje in prostor:

- Svetovni dan habitata 2018

Učenci 4. razreda so se uvrstili v najožji izbor, ker so projekt izvedli na zelo visokem nivoju.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let. Ponovno bomo vložili kandidaturo prihodnje šolsko leto.

V okviru Pedagoškega foruma Zavoda RS za šolstvo je šola ob evropskem dnevu jezikov prejela priznanje za pomemben strokovni prispevek na področju spodbujanja učenja tujih jezikov in ozaveščanja o bogastvu jezikovne pestrosti.

c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Sanja Remškar, Loti Leban, Matic Primožič	Betka Potočnik, Katja Konjar	Pika na i za turista v Tržiču	8.	prvo mesto regijsko bronasto priznanje državno

d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2018/2019 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v petnajstih različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	ŠT. UČENCEV	PRIZNANJA		
			ZLATA	SREBRNA	BRONASTA
ATLETIKA	OBČINSKO	20	3	1	5
	OBČINSKO ŠOLSKO	35	8	13	5
	PODROČNO	30			1
KROS	OBČINSKO	200	8	11	9
TEK PO ULICAH TRŽIČA		100			
KEGLJANJE	OBČINSKO	35			2
	PODROČNO	4			1
MAMUTOV TEK	PODROČNO	43	2	2	1
ODBOJKA	OBČINSKO	50	3	4	3
ROKOMET					
KOŠARKA					
NOGOMET					
BADMINTON	OBČINSKO	16	1	2	1
	PODROČNO	4	1		
SMUČARSKI SKOKI	OBČINSKO	20	3	2	1
	PODROČNO	20	1	1	1
	DRŽAVNO	6		2	2
PLAVANJE	PODROČNO	2			1
LOKOSTRELSTVO	DRŽAVNO	2			
		587	30	38	33

Izredni dosežki:

- badminton: ekipno 4. mesto na državnem tekmovanju (Sodelovali so: Lovro Dovžan, Andraž Rener, Tjaša Zaplotnik in Maša Jančič.)
- državno prvenstvo v atletiki: 19. mesto tek na 1000 m Lovro Dovžan
- državno prvenstvo v smučarskih skokih z alpskimi smučmi: 2. mesto: Rok Klemenčič in Žak Švab, 3. mesto: Pia Bečan in Matic Kalan
- državno prvenstvo v badmintonu: osmina finala Andraž Rener

SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV

Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje

Učenci NIP nemščina v 5. a in 5. b razredu (45) so z mentorico Katjo Konjar že trinajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo. Učenci so si preko celega leta dopisovali.

Srečanja v šolskem letu 2018/19: 18. junij 2019 – obisk šole v Borovljah in Celovcu

Projekt Zelena šola

V jesenski in pomladni zbiralni akciji papirja smo zbrali 37355,2 kg papirja in najboljše zbiralce za nagrado odpeljali na kopanje na Gorenjsko plažo. Poleg papirja smo v tem šolskem letu zbirali tonerje, kartuše, zamaške, odpadne baterije in odpadne plastenke. Konec septembra in v začetku oktobra smo zbirali tudi stare aparate ter si 3. 10. pred šolo lahko ogledali tudi mobilni zbiralnik e-odpadkov.

Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in imeli tradicionalni slovenski zajtrk. Izvedli smo jesensko in pomladno akcijo čiščenja šolske okolice.

Državni projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Avtobus ob treh Nataše Konc Lorenzutti. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo.

Državni projekt Zlati bralec

Devetošolci za vsa leta branja/sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec, ki obsega tudi knjižno nagrado. Letos jo je osvojil le en učenec. Podelitev je potekala na šolski valeti.

Projekt Zdrava šola

V tem šolskem letu je šola prejela priznanje za 10 let sodelovanja v tem projektu.

Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih zdravega načina življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano in spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo letos namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

Projekt Policist Leon svetuje

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2018/19 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

Projekt Teden vseživljenjskega učenja

V šolskem letu 2018/19 delavnic v času Tedna vseživljenjskega učenja nismo izvajali, ker smo izvajali delavnice v sklopu projekta Popestrimo šolo.

Projekt Simbioz@

Letošnje šolsko leto smo izvedli projekta v okrnjeni obliki. Sodelovali pa smo pri projektu Simbioza Giba in Simbioza Šola. Akcija je potekala v dopoldanskem in popoldanskem času. Mlajši so se povezali s starejšimi. Izvedli smo športne igre in računalniške delavnice za odrasle.

Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Projekt Ustvarjam in se učim

V projektu so sodelovali učenci obeh prvih razredov. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- učenci so pisali pesmi in misli o naši šolski knjižnici,
- z mednarodno izmenjavo knjižnih kazal s Hrvaško in Španijo
- mlajše učence je obiskala potujoča knjižnica – Bibliobus
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice (www.knjiznicakrize.blogspot.com).

Projekt EU doma – Zbliževanje EU in mladih (EU@Home)

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali v projektu Fakultete za družbene vede EU doma – Zbliževanje EU in mladih. V projektu smo sodelovali skupaj še z 8 osnovnimi šolami iz Slovenije. Učenci, vključeni v projekt, so na zanimiv način spoznavali izbrane aktualne teme v okviru Evropske unije.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje aktivnosti: dva 8-urna izobraževalna seminarja za učitelje, na katerih smo poglobljali svoje znanje o Evropski uniji ter spoznavali metodične in didaktične pristope za poučevanje tematik, povezanih z Evropsko unijo. Izvedene so bile EU delavnice za učence sedmih razredov (Meta Novak s FDV). Postavili smo EU kotiček. Pisali smo pesmi na temo EU. Organizirali smo dve gostujoči predavanji uslužbencev, zaposlenih pri

EU, in sicer predavanje Grega Juga (zunanji strokovnjak pri Evropski komisiji) in dr. Cirila Štoklja (direktor Direktorata za obiskovalce). Pisali in poslali smo pisma predavateljem.

Projekt Pasavček

V projekt je bilo vključenih 136 učencev od 1. do 3. razreda. Dejavnosti so potekale pri vseh predmetih skozi celo šolsko leto.

CILJI:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. predvidenega ravnanja v prometu,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, pešci v prometu) in s tem povečanje varnosti v prometu.

Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev

V sklopu projekta, katerega cilj je merjenje bralne predpismenosti, smo testirali 47 prvošolcev. Pri sedemnajstih učencih so se pokazale težave na posameznih področjih opismenjevanja, zato smo za njih napisali priporočila, na katerih področjih potrebujejo več vaje. Pri ponovnem testiranju na koncu šolskega leta ima težave na posameznih področjih še šest učencev.

V 2., 3. razredu so bili ponovno testirani slabši učenci. V 2. razredu so bili testirani trije učenci, ki imajo težave na področju branja, pisanja in številske predstavljalnosti. V 3. razredu so bili testirani štirje učenci, pri eni učenki se je izkazalo, da ima primanjkljaje na posameznih področjih učenja, dva učenca imata težave pri matematiki in slovenščini.

V tretjem razredu smo opravili skupinsko testiranje z bralnimi testi, ki merijo avtomatiziranost branja in razumevanje prebranega. V testiranje je bilo vključenih 45 učencev. Devet učencev je doseglo nadpovprečni rezultat pri bralnem razumevanju. Petnajst učencev je doseglo podpovprečen rezultat, kar pomeni, da je njihovo branje in razumevanje prebranega zelo slabo.

Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

Dejavnosti so bile izvedene predvsem med učenci od 1. do 5. razreda med razrednimi urami, ostalimi urami pouka in tudi med šolskimi odmori.

CILJI:

- uporabljati različne strategije obvladovanja čustev, odločanja in reševanja različnih vprašanj, npr. medosebnih, intelektualnih idr.,
- razvijati sposobnost za argumentirano izražanje svojih mnenj in stališč,
- izboljšati samopodobo vključenih učencev, še posebej ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebni razvoju.

Šolski projekt Prostor in okolje

V projektu je sodelovalo 50 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale v mesecu septembru. Delo je potekalo na terenu in v učilnicah. Učenci so pod drobnogled vzeli zgodovinski oris domačega kraja, življenje in delo ing. Stanka Bloudka in arhitekta Ivana Vurnika, zgodovinski pregled nastajanja bazenov po svetu, Evropi in Sloveniji, iskali in zbirali so informacije o delovanju družine Zupan ter gradnji njihovega bazena, obiskali so potomce nekdanjega lastnika Tosovega bazena, ogledali so si teren, pripravili skico obstoječega stanja, naredili načrt ter skupaj izdelali maketo Tosovega bazena iz leta 1939. Projekt se je zaključil s prijavo na natečaj Dan habitata, 2. 10. 2018.

Mednarodni projekt Erasmus+

Sicer že izvedeni projekt Discovering Europe (2014-2017) je avgusta 2018 prejel nagrado Direktorata Evropske komisije za izobraževanje, mladino, šport in kulturo. Priznanje je bilo sodelujočim šolam, tudi naši, izrečeno zaradi inovativnih pristopov pri poučevanju. Kot primer dobre prakse sodelovanja med šolami bo projekt predstavljen na evropski konferenci o izobraževanju, ki bo potekala septembra 2019 v Bruslju.

Šolski projekt Moja domovina

Dolgoročni cilj večletnega projekta je pri učencih razvijati domovinsko zavest skupaj s strpnostjo in spoštovanjem lastnega in tujih narodov. Cilje uresničujemo skozi mednarodne in šolske projekte, največ pa poskušamo doseči dnevno pri rednem pouku. Pri učencih smo opazili primernejše vedenje na šolskih proslavah. Učenci so po vertikalni poglobljali znanje o državnih simbolih, na prireditvah so prikazali slovenske ljudske plese, devetošolci pa so pripravili razstavo o Rudolfu Maistru. Uspelo nam je pridobiti tudi nekaj sredstev za nakup državnih simbolov, ki jih bomo razobesili po razredih, ter za nakup zaves, ki bodo služile pri izvedbi proslav.

Projekt Varno s soncem

V letošnjem šolskem leta smo se že četrtrič pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varno s soncem.

Namen programa Varno s soncem je bil opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program se je izvajal na državni ravni.

Cilji programa so bili:

- pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti,
- pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
- ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).

V program so bili vključeni učenci 1.–9. razreda.

Program smo izvajali v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju od 1. - 5. razreda. Od 6. do 9. razreda smo program izvajali pri pouku športa. Z otroki smo se pogovarjali o nevarnih posledicah sonca ter o preventivnih ukrepih, izdelovali likovne izdelke, si ogledali PPT, zgibanke in pripravili razstavo.

Projekt sodelovanja s šolo Jean Georges Reber, Francija

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali z vrstniki iz pobratenega mesta. Spoznavali so vsakodnevno življenje v Franciji ter dopisovalcem predstavili našo deželo in običaje.

Projekt Tržič, mesto dobrih misli in želja

Namen projekta je spodbujati povezovanje javnih zavodov, meščanov, da bo naše skupno sobivanje v domačem kraju še boljše. V okviru projekta smo na OŠ Križe oktobra 2018 sodelovali na Gorenjski verigi – festivalu srca ter skozi šolsko leto na razrednih urah obravnavali veččine meseca.

Državni projekt; Semena sprememb

Projekt vodi Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko v sodelovanju z Uradom RS za mladino ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt Semena sprememb je program za učitelje in učence osnovne šol.

V šolskem letu 2018/2019 je projekt Semena sprememb potekal v 5. razredu. Posvečen je bil učenju za trajnostni razvoj.

Vključeni v projekt smo s pomočjo konkretnih aktivnosti, ki se povezujejo z učnim načrtom, spodbujali učence k razmišljanju o prihodnosti. Pri spodbujanju samoiniciativnosti in proaktivnosti učencev smo izpeljali menjalnico igrač in knjig v 5. a razredu. Pri tem smo želeli spodbuditi razmišljanje o ekologiji in varovanju našega planeta - igrač in knjig ne zavržemo, ampak si jih lahko izmenjamo. V okviru razrednih ur pa smo pripravljali mlade na življenje, s poudarkom na temeljnih vrednotah sodelovanja, odgovornosti, spoštovanja in notranjega miru.

KULTURNA ŠOLA

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo v šolskem letu 2018/19 izvedeno naslednje:

- obisk kulturnih ustanov in ekskurzije po Sloveniji,
- šolske proslave in razstave ob državnih praznikih,
- ogled gledaliških predstav,
- nastopi učencev dramskega krožka na Območnem srečanju gledaliških skupin v Trziču, nastopi za učence naše šole, v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja Trzič, v Domu Petra Uzarja Trzič.
- sodelovanje z Domom Petra Uzarja Trzič,
- izvajanje razrednih ur na to tematiko,
- novoletni bazar na OŠ Križe,
- sodelovanje na različnih likovnih natečajih in Torkarjevi koloniji,
- sodelovanje in obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja Trzič,
- prireditev ob zaključku bralne značke, obisk pisateljice Majde Koren na naši šoli,
- ob zaključku bralne značke srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja,
- obisk Glasbene šole Trzič, koncert,
- koncert otroških in mladinskih pevskih zborov,
- sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje,
- predstavitev turistične naloge – Tržni dan v Trziču,
- sodelovanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava,
- sodelovanje pevskega zbora na slovesnosti na Ljubelju,
- EU@home – EU doma: Zbliževanje mladih in EU (obisk dveh uradnikov zaposlenih v institucijah EU, delavnice, kvizi),
- mednarodni mesec šolskih knjižnic: Zakaj imam rad šolsko knjižnico? (obisk bibliobusa, pisanje pesmi na temo šolske knjižnice),
- sodelovanje na geografskem natečaju Radi imamo zemljevide – We love maps.

ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. To pomeni, da je bilo 260 učencev (71,62 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

Tečaj plavanja

Učenci drugega razreda so se od 18. do 29. marca 2019 udeležili tečaja plavanja v Radovljici. Glavni cilj tečaja je prilagoditev učencev na vodo in preplavati 25 metrov v poljubni tehniki. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci (45/45).

Šole v naravi

RAZRED	KRAJ	ČAS	VSEBINA	ŠT. UČENCEV
3.	CŠOD Jurček	5. 9. - 7. 9. 2018	naravoslovje	45
4.–9.	CŠOD Štrk	5. 6.–7. 6. 2019	družboslovje	23
7.	Minoritski samostan	27. 5.–31. 5. 2019	naravoslovje	39
8.	CŠOD Trilobit	19. 6.–21. 6. 2019	prva pomoč	25
4.	Snovik	20. 5.–24. 5. 2019	plavanje	48
5.	Krvavec	4. 3.–8. 3. 2019	smučanje	45
6.–8.	CŠOD Bohinj	15. 11.–17. 11. 2018	priprava na tekmovanje TPLG	30

NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda smo izvedli družboslovni tabor v CŠOD Štrk (23 učencev – 60,48 € na učenca). Učenci so si ogledali stalno razstavo v Narodni galeriji. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izvenšolske dejavnosti.

EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo septembra in maja organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko papir vozili na odpad preko celega leta. Z odpadom smo se dogovorili, da stehtajo in zabeležijo, kdo je prinesel papir in koliko ga je prinesel. Deset učencev, ki so v tem šolskem letu zbrali največ papirja, so za nagrado odšli na plavanje. Preko celega šolskega leta smo zbirali tudi plastične zamaške, odpadne baterije ter tonerje in kartuše in v razredih ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov. Septembra smo s čiščenjem šolske okolice sodelovali v čistilni akciji Očistimo Slovenijo 2018. Od 24. 9. do 5. 10. smo na šoli zbirali tudi stare aparate in 3. 10. imeli obisk posebnega mobilnega zbiralnika e-odpadkov MOBILKA. Od januarja do sredine aprila pa smo v okviru akcije Jaz, ti, mi za Slovenijo - stara plastenka za novo življenje zbirali odpadne platenke.

ODPADNA EMBALAŽA	KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE
papir	37355,2 kg
odpadne platenke	80 kg

VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskem področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh tržiških šol.

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:

- V februarju 2019 so učenci dramskega krožka (6. razred) sodelovali na Območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD Tržič.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala srečanje s pisateljico Natašo Konk Lorenzutti. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. En učenec je dobil v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka (6. razred) so nastopili v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja v Tržiču oktobra 2018 in marca 2019 ter v Domu Petra Uzarja aprila 2019.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Prvi razred je sodeloval z Gorenjskimi lekarnami. Učenci so si ogledali lekarno v Tržiču in spoznavali nove poklice.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Tržič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve in pri proslavi v Gozdu.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Tržič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- Učenci OPZ1 in OPZ2 so sodelovali na slovesnosti ob 70. letnici Planinskega društva Križe.
- V okviru Mednarodnega dneva prostovoljstva so učenci 5. razredov aprila obiskali oskrbovance Doma Petra Uzarja.
- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Tržič pri organizaciji spomladanskega koncerta (Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, vendar zaradi bolniške odsotnosti zborovodkinje naši pevski zbori niso nastopili.
- Učenci OPZ1 in OPZ2 so v sodelovanju z Občino Tržič decembra nastopili na božičnem sejmu.

- Učenci OPZ2 in MPZ so v sodelovanju z Občino Tržič nastopili na spominski slovesnosti na Ljubelju.
- Uspešno sodelujemo z Glasbeno šolo Tržič - aprila je potekala predstavitev glasbene šole.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Šola je sodelovala s šolo Collège Jean Georges Reber iz Sainte-Marie-aux-Minesa.
- Učenci 4. razreda so sodelovali s Šolskim muzejem Ljubljana, kjer so izvedli tudi učno uro.
- Učenci 4. razreda so sodelovali z Društvom arhitektov Slovenije.
- Učenci 4. in 5. razredov so sodelovali s Komunalno Tržič.
- V okviru projekta EU@home smo sodelovali s Fakulteto za družbene vede Univerze v Ljubljani.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli na pedagoški praksi enega dijaka in eno študentko.

ŠTUDENT/KA DIJAK/INJA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Matija Meglič	računalništvo	60	Nataša Dovžan
Erika Čemažar	razredni pouk	60	Mateja Jakopin Mali

VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli šestnajst vzgojnih opominov in dvajset alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimerne vedenja in odnosa do učencev ter motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji Sveta zavoda in tri redne seje Sveta staršev.

ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Neža Poljanc in šest članov: Simona Bertoncelj, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Betka Potočnik, Andrej Remškar in Tatjana Vilar. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:
Erna Meglič, prof.