

# TABOR ZA NADARJENE UČENCE V CŠOD Štrk

(Spuhlja pri Ptujju)

**14. 12. – 16. 12. 2020**



# CILJI IN TEME

## Cilji:

- spodbujanje lastne ustvarjalnosti,
- informiranje o podjetništvu,
- razvoj veščin načrtovanja in organiziranja,
- voden ogled Ptujskega gradu in grajskih zbirk
- spodbujanje zdravega načina življenja.

# UČNE VSEBINE

ŠPORTNA VZGOJA	SOCIALNE VEŠČINE	GEOGRAFIJA	PODJETNIŠTVO	ZGODOVINA
<ul style="list-style-type: none"><li>• pohod</li><li>• športne aktivnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sodelovanje v skupini</li><li>• medsebojno dogovarjanje</li><li>• upoštevanje mnenja drugih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• orientacijski tek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izdelava »mini« poslovnega načrta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ogled gradu in zbirk</li></ul>

# PROGRAM TABORA

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	
PRIHOD, NAMESTITEV	ORIENTACIJSKI TEK 1. skupina	PODJETNIŠTVO ZA MLADE vsi	DOPOLDAN 8.45 – 10.30 Odmor
	PODJETNIŠTVO ZA MLADE 2. skupina	OGLED GRADU IN ZBIRK vsi	11.15 – 13.00
PODJETNIŠTVO ZA MLADE 1. skupina	ORIENTACIJSKI TEK 2. skupina	KOSILO (13.00 – 13.30)	POPOLDAN 14.45 – 16.00
ŠPORTNE DEJAVNOSTI 2. skupina	PODJETNIŠTVO ZA MLADE 1. skupina		odmor 16.15 - 17.30
KALIGRAFIJA 1. skupina	KALIGRAFIJA 2. skupina		VEČERNA ANIMACIJA 19.30 – 21.00
VEČERNI POHOD 2. skupina	VEČERNI POHOD 1. skupina		

# Povezava programa tabora z učnimi načrti geografije, zgodovine, ŠPO

## Učenci:

- naštejejo vrste zgodovinskih virov iz tega obdobja in opišejo njihove značilnosti,
- sklepajo o vplivu izumov na spremembe v življenju ljudi,
- znajo pojasniti pojem kulturna in naravna dediščina in opišejo primere,
- opišejo pomen ohranjanja kulturne dediščine,
- spoznajo vlogo gradu kot stanovanjske stavbe in kot obrambni sistem,
- se orientirajo na zemljevidu in gibljejo v pokrajini
- uporaba zemljevida
- spoznavajo naravno in kulturno dediščino Slovenije ter pomen gibanja v naravi
- se usposabljaajo za uporabo komunikacijskih, miselnih, praktičnih in socialnih veščin za raziskovanje geografskih vprašanj,
- razvijajo pozitivna čustva do domovine, občutek pripadnosti svojemu narodu in državi ter ljubezen do njene naravne in kulturne dediščine,
- pridobivajo prostorske predstave o pokrajini, državi,
- spoznavajo vrednote in enkratnost naravne in kulturne dediščine,
- medsebojno sodelovanje,
- učenje socialnih veščin (medosebna komunikacija, sodelovanje, sklepanje kompromisov, zaupanje),
- razvijanje pozitivne samopodobe,
- izkustveno učenje,
- aktivno preživljanje prostega časa med dejavnostmi,
- iščejo ideje,
- naredijo tržno raziskavo,
- organizirajo projekt.



29.9.2020

Tanja Vuković, ŠSS

# SEZNAM OSEBNIH STVARI, KI JIH PRIPOROČAMO ZA ŠOLO V NARAVI

## **OSEBNI DOKUMENTI:**

- zdravstvena kartica.

## **ZA BIVANJE V SOBI:**

- 1 rjuha, 1 prevleka za odejo, 1 prevleka za vzglavnik,
- pižama,
- pribor za osebno higieno,
- 2 brisači,
- papirnati robčki,
- sobni copati (shranjeni v potovalki na vrhu,)
- vrečka za umazano perilo.

## **OBLAČILA IN OBUTEV:**

- spodnje perilo,
- majice,
- nogavice,
- trenirka,
- kratke hlače,

- dolge hlače,
- jakna,
- močnejši visoki čevlji za pohode,
- športni copati in po želji ostala športna oprema
- kapa ali kapa s ščitnikom proti soncu,
- dežnik, pelerina,
- zaščitna krema,
- razpršilo proti komarjem, klopotom...
- baterijska svetilka,
- manjši nahrbtnik,
- plastenka 0,5 l ali čutara.

## **ZA POUK IN RAZVEDRILO:**

- pribor za pisanje in risanje,
- družabne igre, lopar za namizni tenis, lopar za badminton, žogice,...
- knjige.

## DNEVNI RED

- 7.00 BUJENJE**
- 7.30 JUTRANJA TELOVADBA**
- 8.00 - 9.00 ZAJTRK, UREJANJE SOB**
- 9.00 – 13.05 DOPOLDANSKI PROGRAM**
- 13.05 - 14.00 KOSILO IN ODMOR**
- 14.00 - 15.00 USMERJENI PROSTI ČAS**
- 15.00 – 17.30 POPOLDANSKI PROGRAM**
- 17.30 - 18.00 USMERJENI PROSTI ČAS**
- 18.30 - 19.00 VEČERJA**
- 19.00 – 20.30 VEČERNI PROGRAM**
- 20.30 - 21.00 USMERJENI PROSTI ČAS**
- 22.00 – 07.00 NOČNI POČITEK**



# POMEMBNO

**Odhod: 14. 12. 2020**

- dobimo se v jedilnici ob **8.20** (malica)

**Vrnitev: 16. 12. 2020**

- v domu pojemo kosilo (12.30- 13.00)
- domov se vrnemo okoli **15.30**

čas vožnje 2,5 h

- Tablete proti slabosti.
- Podpis soglasja .

# Pregled dela z nadarjenimi učenci:

- Delo v razredu – notranja diferenciacija
- Sodelovanje na tekmovanjih in drugih šolskih projektih
- Tabor za nadarjene
- Ogled aktualne razstave (sredstva za prevoz črpamo iz šolskega sklada)

# V šolskem letu 2020/21 je 23 nadarjenih učencev.

- Nadarjeni so na : splošno – intelektualnem, ustvarjalnem, učnem, voditeljskem, telesno – gibalnem, tehničnem, literarnem, dramskem, glasbenem in likovnem področju – nekateri na enem, drugi na več področjih hkrati.
- Raznoliko delo z njimi.
- Aktivno sodelovanje otroka.

# Individualizirani programi (IP)

- V mesecu septembru bo učiteljski zbor sestavil IP-je, predstavitev staršem na govorilnih urah v oktobru.
- Tam so opredeljeni cilji, metode in oblike dela.
- Razgovor s posameznim učencem.
- Dolžnosti učenca pri uresničevanju IP-ja: vključevanje v dejavnosti in tekmovanja, ki so z njim določena.
- Evalvacije IP ob zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

# Učna neuspešnost nadarjenih otrok

1. Nižji šolski uspeh od pričakovanega.
2. Osebnostne značilnosti takih otrok:
  - nizka samopodoba,
  - čustvene težave,
  - antisocialno vedenje (impulzivnost, agresivno izražanje jeze),
  - socialna nezrelost (težave pri navezovanju prijateljstev, dominantnost v skupini, pomankanje samozavesti, neupoštevanje pravil pri športu, itd.),
  - strah pred neuspehom.

# Vpliv staršev:

-:

- Negativno stališče staršev do učenja in šolskih dosežkov.
- Nerealna pričakovanja staršev.

+:

- Nuditi varno domače okolje.
- Omogočanje razvijanja kritičnega odnosa otroka.
- Primerno nagrajevanje uspeha.
- Zanimanje za aktivnosti otroka.
- Zagotavljanje pomoči otroku.

# Težave pri delu z nadarjenimi

- Nezainteresiranost. (-)
- Preobremenjenost. (-)
- Podpora staršev. (+)

# Zakon o štipendiranju

## ZOISOVE ŠTIPENDIJE:

1. izjemen dosežek (zlato ali srebrno priznanje iz državnih tekmovanj...)
2. povprečna ocena 4,70 (prej 4,50)

Razlika: prej je bil prvi pogoj povprečna ocena.

- Izjemni dosežki so dosežki iz znanja ali raziskovanja, razvojne dejavnosti ali umetnosti.
- Upoštevajo se dosežki iz zadnjih dveh šolskih let.
- Zlata in srebrna priznanja.
- Dosežki s področja športa ne štejejo več med izjemne dosežke.

VIŠINA ŠTIPENDIJE: 120€ + dodatek za bivanje (prevoz)