

NAČRT DELA ZA RAZVOJ KOMPETENCE PODJETNOSTI

Šola:	OSNOVNA ŠOLA KRIŽE
Ravnatelj:	Erna Meglič, prof.
Vodja ŠPT:	Tatjana Vilar
Člani ŠPT:	Anže Rener, Betka Potočnik, Maja Bitežnik
Skrbniški tim:	OŠ Franceta Prešerna Kranj

ANALIZA STANJA OB ZAČETKU RAZVOJA KOMPETENCE PODJETNOSTI

a) Izbor prioritete dela na šoli (kratek opis dejstev, stanja na področju izbrane prioritete):

Pobuda za nove garderobne omarice je prišla s strani učencev. Bilo so zelo motivirani za izpeljavo in uresničitev ideje – nakup garderobnih omaric. Odločili smo, da bomo idejo nadgradili in poskrbeli tudi sicer za postopno ureditev šolskih prostorov.

b) Zakaj menite, da je stanje tako (možni vzroki):

Učenci sedaj nimajo omaric, temveč le garderobo z obešalniki. Večkrat se jim čevlji skrijejo, dežniki polomijo. V času korone pa si želijo omarice zaradi učbenikov, ki jih lahko hranijo v omarici.

c) Izbrane razvojne prioritete šole (podjetnostne pod-kompetence v povezavi z RN šole):

- Spodbudno učno okolje
- Izkustveno učenje
- Motivacija in vztrajnost

OPERATIVNI NAČRT

Šolsko leto 2020/2021 oz. obdobje od----do

IZZIV / VSEBINA (naslov / vsebina in opis na osnovi izbrane prioritete):

SPODBUDNO UČNO OKOLJE – urejanje šolskih prostorov (garderobne omarice, prostor za druženje bod vrbo pred šolo,...)

CILJI (kaj želimo, da bi učenci zmogli ob koncu projekta – katere pod-kompetence naj bi imeli razvite oz. stremimo k razvoju le teh):

- Udejanjanje ciljev in načel trajnostnega razvoja;
- Spodbujanje sodelovanja in graditev šolske skupnosti;
- Razvijanje vztrajnosti, samoiniciativnosti, izkustvenega učenja in ekonomske pismenosti;
- Spoznavanje estetike, uporabnosti in umestitve v prostor.

PODROČJE IN POUČARJENE SMERNICE:

PROSTOR

- Vključitev učencev v sodelovanje z lokalnim okoljem za pridobitev donacij in fizične pomoči.
- Ureditev prostorov v šoli in okolice šole skupaj z idejami učencev.

NAČELA (ki jim sledimo in kateremu od načel dajemo še posebej prednost):

1. Načelo vključevanja šole v okolje;
2. Načelo sodelovanja in timskega dela;
3. Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okolijskih ciljev;
4. Načelo trajnostnega razvoja.

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE (Na katero vprašanje bomo iskali odgovore, da bomo dosegli želene cilje?)

Kako oblikovati spodbudno učno okolje?

OPERACIONALIZIRANI CILJI za razvoj podjetnostnih pod-kompetenc (v povezavi s pričakovanimi rezultati)		DEJAVNOSTI – (ki jih bodo učenci izvajali, da bodo razvijali izbrane podjetnostne pod-kompetence)	KAZALNIKI /DOKAZI (Kako bomo vedeli, da so razvili podjetnostno kompetenco oz. po-kompetence?)	
RAVNE	OBVEZNI PROGRAM (cilji v povezavi z UN)	<ul style="list-style-type: none"> odkrivanje priložnosti ustvarjalnost in kreativnost nabor idej in ovrednotenje izkustveno učenje <p>Medpredmetno povezovanje (spoznavanje okolja, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, naravoslovje, slovenščina, matematika)</p>	<ul style="list-style-type: none"> izdelava načrta za ureditev šolske okolice (rastline v parku, klopi za počitek, talne igre,...), priprava seznama primernih rastlin za saditev v okolici šole, izdelava načrta za zunanjo klop, priprava prošnje za donacijo, finančni izračun po predhodnem načrtu šolske okolice. 	<ul style="list-style-type: none"> Izdelan načrt, Finančni načrt, Urejena okolica šole.
	RAZŠIRJENI PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> odkrivanje priložnosti ustvarjalnost in kreativnost nabor idej in ovrednotenje izkustveno učenje <p>Šolska skupnost, Turistično podjetniški krožek</p>	<ul style="list-style-type: none"> organizacija šolskega plesa za pridobivanje sredstev, sodelovanje z lokalnimi obrtniki (pridobivanje materiala, sredstev za izvedbo cilja). 	
	Izven šolskega programa	Sodelovanje s starši	urejanje šolske okolice	čista šolska okolica

OPOMBE...	
-----------	--

AKCIJSKI NAČRT / LETNI IZVEDBENI NAČRT ŠOLE za šol. l.:2020/2021

Pričakovani rezultati (ob koncu šol.l.)	Časovnica izvedbe	Nosilec aktivnosti (posameznik ali tim, zunanji partnerji)	Vključeni učenci (kje, kako)	Kazalniki
Izdelava načrta za ureditev okolice šole. Izdelava finančnega načrta. Potrebna sredstva za izvedbo.	5. 11. 2020 – 6. 2. 2021 6. 2. 2021 – 4. 5. 2021 6. 10. 2020 – 10. 6. 2020	Betka Potočnik, Dragica Štalc Monika Košir, Maja Bitežnik Tatjana Vilar, Neža Poljanc Anže Rener, Mitja Spreizer, Katja Konjar	7. in 8. razred TIT, OPB (1. in 4. r.) 7. razred NAR 9. razred MAT Učenci Šolske skupnosti, turističnega krožka in pri uri SLO	Načrt, prošnja za donacijo, sredstva oziroma material

Priloge:

- **Izvedbeni / osebni načrti** nosilcev aktivnosti (*lahko tudi po prilagojenem vzorcu za FS*)



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAČRT ŠOLE V OKVIRU MREŽE RVIZ IN IVIZ V OE ...

PONUDBA RAVNATELJA RVIZ / IVIZ

V okviru delovanja mreže bom ponudil(a) drugim ravnateljem (npr.: konzultacije za načrtovanje, vodenje pedagoške konference za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe: Šolsko leto 2020/2021

Oblika ponudbe: Vodenje pedagoške konference za širjenje podjetnostne kompetence v kolektivu, evalvacijo dela

Način dogovarjanja: e-pošta, telefon

.....

PONUDBA TIMA RVIZ /IVIZ

V okviru delovanja mreže bomo kot tim ponudili (npr.: konzultacije za načrtovanje, predstavitev dejavnosti / izvedbe pouka za širjenje razumevanja podjetnostne kompetence v kolektivu, vodeno kolegialno hospitacijo, evalvacijo dela ...):

Termin in trajanje ponudbe:

Oblika ponudbe:

Način dogovarjanja:

.....

POVPRAŠEVANJE

Za nadaljnje delo potrebujem(o):

Ravnatelj: izmenjava izkušenj

Vodja tima: izmenjava izkušenj in dodatno usposabljanje

Tim: izmenjava izkušenj in dodatno usposabljanje

Kolektiv: opolnomočenje za delo z učenci za razvijanje njihovih kompetenc na področju podjetnosti.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



POGUM



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

REALIZACIJA PONUDBE IN POVPRASEVANJA (v dogovoru z OE):

EVALVACIJA (REFLEKSIJA) OPRAVLJENEGA DELA IN SMERNICE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO: ŠOLSKO LETO 2020/2021

- Realizacija pridobitve garderobnih omaric (za učence od 6. do 9. razreda)
- Postavitev klopi okoli vrbe – prostor za druženje