

## ŠOLSKE OMARICE

Učenci so večkrat izrazili željo, da bi imeli šolske omarice. V šolski skupnosti smo sklenili, da idejo tudi uresničimo.

Učencem smo želeli omogočiti, da delujejo proaktivno in samoiniciativno z namenom prenosa znanja in zmožnosti iz šolskega okolja navzven, kar prispeva k uspešnemu oblikovanju karijerne orientacije.

Razvoj veščin znotraj posameznega področja: od IDEJ IN PRILOŽNOSTI, preko VIROV, do prenosa idej v prakso – AKCIJA. Razvoj posamezne veščine temelji na didaktični izvedbi pouka, zato bo delo razvojnega tima v projektu usmerjeno v didaktične strategije, ki spodbujajo kompetenco podjetnosti in inovativnosti.

Učenci so pripravili šolski ples, zbirali denar, iskali možnosti dodatnega zaslужka ... Skupaj s prispevkom šolskega sklada smo zbrali potrebna sredstva za nakup šolskih omaric.

Učenci so se povezali tako po vertikali kakor tudi po horizontali. *»Krepitev kompetence podjetnosti, sodelovanja, povezovanja z okoljem«.*

