

RAZREDNA URA - MOJI CILJI IN POT DO NJIH

Učenci 8. razreda so pri razredni uri razmišljali o svojih ciljih in kako priti do njih.

Pri tem so razvijali kompetence podjetnosti:

ZAMISLI IN PRILOŽNOSTI: odkrivanje priložnosti, vizija, vrednotenje zamisli

K DEJANJEM: načrtovanje in upravljanje, prevzemanje pobude, obvladovanje negotovosti, dvoumnosti in tveganj

VIRI: motiviranost in vztrajnost, samozavedanje in samoučinkovitost

Učiteljica jim je v uvodu zastavila vprašanje, kaj so cilji. Nato so se pogovorili o tem, kaj so cilji, kakšne vrste ciljev poznamo in zakaj si jih postavljamo. Razmišljali so tudi o tem, zakaj je dobro, da si postavimo cilje in si naredimo načrt, kako jih bomo dosegli.

Učenci so dobili navodilo, naj si zamislijo nek cilj, ki si ga želijo uresničiti v naslednjih petih letih. Ko si bodo postavili cilj, naj naredijo kratek načrt, kako ga nameravajo uresničiti. Načrt naj vsebuje aktivnosti, ki jih bodo izvajali, da bodo svoj cilj dosegli. Napišejo naj, katera so tista njihova močna področja, ki jim bodo pomagala pri uresnitvi tega cilja ter kaj bodo morali pri sebi izboljšati, da bodo dosegli zastavljen cilj. Na koncu ure učenci predstavijo svoje cilje in kako so si zamislili, da bodo te cilje uresničili.

Učenci so aktivno razmišljali o tem, kateri so njihovi cilji in katera so njihova močna področja in področja, ki jih morajo pri sebi še izboljšati. Naučili so se, kako si postaviti cilje in kako narediti načrt za doseg teh ciljev. Nekateri učenci so imeli težave pri tem, da so si zastavili cilj, nekateri pa pri tem, da so poiskali svoja močna področja.