



Cesta Kokrškega odreda 16  
4294 Križe

Datum: 9. 6. 2021

Št.: 900-2/2021/2

## **Z A P I S N I K**

sestanka Komisije za prehrano,

ki je bil v torek, 1. 6. 2021, ob 19. uri preko videokonferenčnega sistema zoom.

**PRISOTNI:** ravnateljica Erna Meglič, vodja prehrane Katja Eler, vodja kuhinje podjetja Slorest Dori Vrhnjak, predstavnici učiteljev Polonca Kammermeier in Irena Snodic, predstavnik staršev Izidor Bitežnik in predstavnik učencev Urban Bizjak

Ga. Eler je vse lepo pozdravila. Seznanila je, da se sestanek snema. Predlagala je naslednji

### DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika zadnje seje
2. Tekoče zadeve
3. Razno

Na dnevni red ni bilo pripomb.

### **K točki 1**

Ga. Eler je pregledala zapisnik zadnjega sestanka, ki je bil 15. 10. 2020 v zbornici šole.

Na zapisnik ni bilo pripomb.

### **K točki 2**

Tekoče zadeve:

Ga. Eler je predstavila teme, o katerih bo tekel sestanek, in sicer:

- velikost porcij
- raznolikost jedilnikov
- embalaža
- shema sadja
- diete

Na sestanku sveta staršev je bilo danih kar nekaj pripomb glede premajhnih porcij kosil, da so otroci lačni in da se jedilniki preveč ponavljajo.

Navzoče je povabila k dajanju predlogov.

Ga. ravnateljica je poudarila, da učenci s svojimi predlogi redno sodelujejo v okviru Šolske skupnosti. Želje poskušamo upoštevati v največji možni meri, učenci razumejo, da vsem željam ne moremo ustreči. Učenci do 3. razreda so večinoma bolj ješči, najbrž zaradi večjega nadzora učiteljev. Upad se opazi pri učencih višjih razredov, predvsem pri deklicah. Repete učenci dobijo vedno, ko je le to mogoče.

Predstavnik učencev Urban Bizjak je pohvalil vse zaposlene v kuhinji, ki zelo korektno opravljajo svoje delo. Pritrdil je, da repete dobijo vedno kadar želijo. Malica se mu zdi zelo lepo servirana. Sprememba pri več vrstah kruha je bila med učenci zelo dobro sprejeta. Pripomnil je, da so štručke, ki jih dobijo zraven jogurta, premajhne. Ni jim všeč menjava rib in enolončnic; včasih so bile ribe na petek in enolončnice ob sredah.

Ga. Dori je pojasnila, da se za večje štručke že dogovarjajo z dobavitelji.

Predstavnik staršev g. Bitežnik je povedal, da pripomb s strani staršev ni bilo. Zaupa v znanje in strokovnost vseh, ki sodelujejo pri pripravi prehrane. Jedilniki se mu zdijo primerni in hrana dobra.

Predstavnica učiteljev ga. Kammermeier meni, da če bi učenci pojedli vse kar jim je ponujeno, ne bi bili lačni. Enolončnice za malico imajo zelo radi. Prehrana se ji na splošno zdi primerna.

Predstavnica učiteljev ga. Snodic se strinja z navedbami gospe Kammermeier; učenci imajo radi tople jedi za malico, sploh pozimi. V kuhinji vedno poskrbijo za repete, tudi kruh je učencem vedno na voljo. Glede zajtrka s kuhinjo sproti komunicira. Se strinja, da učenci ne bi bili lačni, če bi pojedli vse; od juhe do solate. Predlaga, da bi še bolj promovirali zdravo prehrano (predvsem juhe). V tem smislu se je shema sadja izkazala kot uspešna; učenci jejo več sadja. Všeč ji je razkuževanje miz in umivanje rok. Učence navajamo tudi na kulturo prehranjevanja.

Ga. Dori je pojasnila, da jih je situacija (Covid-19) prisilila v drugačnost; ožji izbor živil in drugačen način serviranja, kar jim vzame veliko več časa. Vesela je, da so učenci to opazili in da to cenijo. Jedilnike pripravijo v skladu z normativi. Če bi učenci pojedli vse, bi bili siti. Predvideva, da je razlogov za lakoto več; ni jim všeč ali pa niso vsega pojedli. Učence, ki več pojejo, že poznajo in nikogar ne pustijo lačnega. Repete učenci dobijo vedno, redke izjeme so le npr. zrezki, kjer so kosovne porcije ali na primer, da učenec zavrže prilogo in potem hoče repete zrezka. Kruh ali sadež je vedno na razpolago. Poskušajo upoštevati vse pripombe, ki so smiselne in izvedljive. Glede zajtrka je pojasnila, da včasih pride do količinskega neskladja, ker je zajtrk že ob 7. uri, odjave pa so možne do 7.30. Poudarila je, da še vedno ostaja ogromno hrane, tudi tiste, ki jo imajo učenci radi (lazanja, palačinke, ...). Meni, da ni razloga za povečanje porcij. Za malico na 14 dni menjajo enolončnico in mlečni obrok, ki ga imajo učenci raje. Se strinja z navedbo gospe Snodic, da bi bolj promovirali juhe.

Gospe Eler se zdi promocija hrane dobra ideja, mogoče v okviru tehniških dni ali svetovnega dneva hrane.

Učenec Urban je dodal, da niso opazili, da bi bil kdo lačen. Se pa opazi razlika med učenci, ki doma zajtrkujejo in tistimi, ki jim je malica prvi obrok. Nekateri moti salama, ki je zavita skupaj s kruhom; raje bi imeli samo kruh. Pripombe imajo tudi na napitke.

Ga. Dori je pojasnila, da je več (sladkih) napitkov junija. Čaja učenci ne marajo, ker ni sladek. Toplo mleko včasih gre, drugič ne, odvisno od dneva. Glede »zapakiranega kruha s salamo« druge rešitve trenutno ne vidi.

Ga. Eler je povzela vse pripombe in ugotovila, da je prehrana zadovoljiva z vseh strani. Strinja se, da so pa še vedno mogoče izboljšave. Pohvalila je kuhinjo, ki se zelo trudi, da prisluhne vsem. V primerjavi z ostalimi šolami imamo stvari zelo podobne.

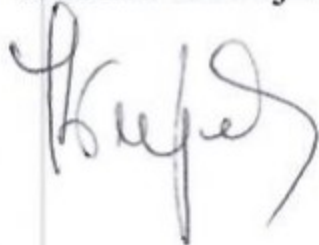
Ga. ravnateljica je poudarila pomembnost dobrega odnosa kuhinjskega osebja do učencev in ostalih. Pojasnila je razlog menjave petkovih rib na sredo in sredinih enolončnic na petek; do tega je prišlo zaradi praktičnega vidika – lažji prenos kosil v učilnice. Ga. ravnateljica apelira na šolsko skupnost, da dajo Urbanu svoje predloge, ki jih bo prenesel gospe Katji, ravnateljici ali gospe Dori.

Ga. Snodic je dodala, da je zelo pomembna tudi vzgoja otrok doma; kaj kuhajo in kaj od hrane poznajo.

Ga. Eler se strinja. Razlike v načinu prehranjevanja učencev se opazijo tudi pri pouku gospodinjstva. Vsak ima drugačen način. Univerzalnega otroka ni.

Sestanek je bil zaključen ob 19.45.

Zapisala:  
Sandra Košnjek



Vodja šolske prehrane:  
Katja Eler

