



OŠ KRIŽE

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE KRIŽE

Križe, september 2024



KAZALO

1. IZHODIŠČA VZGOJNEGA NAČRTA.....	3
2. VIZIJA ŠOLE.....	3
3. VREDNOTE IN NAČELA ŠOLE.....	4
4. VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	5
5. SVETOVANJE IN USMERJANJE UČENCEV	8
6. POHVALE IN PRIZNANJA, KI JIH PODELJUJE ŠOLA.....	9
7. PREVENTIVNO DELOVANJE	10
8. OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI.....	11
9. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA NAČRTA	11

Osnutek Vzgojnega načrta je pripravila ravnateljica v sodelovanju s strokovnimi delavci šole.

Vzgojni načrt je obravnaval in sprejel svet zavoda na redni seji v sredo, 25. 9. 2024.

Fajcus

1. IZHODIŠČA VZGOJNEGA NAČRTA

- Izhodišča za oblikovanje vzgojnega načrta:
 - Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju
 - Zakon o osnovni šoli
 - vizija šole.

2. VIZIJA ŠOLE

Cilj vzgojnega delovanja Osnovne šole Križe je vizija:

Na naši šoli stremimo k skupnim ciljem: znanju, ustvarjalnosti, uspešnosti, dobrim medsebojnim odnosom in počutju. Z roko v roki si za te cilje prizadevamo učenci, starši in delavci šole.

3. VREDNOTE IN NAČELA ŠOLE

- znanje
- ustvarjalnost
- spoštovanje
- sodelovanje
- strpnost
- vztrajnost
- doslednost
- zagotavljanje varnosti
- skrb za okolje
- odgovornost
- kakovostno preživljanje prostega časa

4. VZGOJNE DEJAVNOSTI

CILJI	DEJAVNOSTI
Znanje	<ul style="list-style-type: none"> • Uporabljamo različne učne metode in dejavnosti, ki so prilagojene razvojnim sposobnostim in individualnim posebnostim učencev, odkrivamo učenčeva močna področja. • Učence usmerjamo v iskanje informacij iz različnih virov, k samostojnemu in raziskovalnemu učenju, k uporabnosti znanja. • Spodbujamo trajno in nenehno učenje. • Učence s sodelovanjem pri različnih interesnih dejavnostih, izbirnih vsebinah, šolah v naravi, projektih, raziskovalnih nalogah, nastopih na prireditvah in tekmovanjih spodbujamo k ustvarjalnosti in sodelovanju.
Osebnostna rast	<ul style="list-style-type: none"> • Zavedamo se, da otroci posnemajo odrasle, zato vzgajamo z zgledom. • Postavljamo in spoštujemo šolska pravila in dogovore. • Spodbujamo trajno in nenehno učenje. • Tematske razredne ure, ki vključujejo vsebine za spodbujanje in izvajanje vrednot šole.
Spoštovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Prijazno in vljudno pozdravljamo, odzdravljamo in se vikamo. • Spoštljivo se vedemo na prireditvah. • Spoštujemo pravila šolskega reda. • Spoštujemo sebe in druge. • Ko učitelj pride v razred, učenci vstanejo in se z njim pozdravijo. • Spoštovanje uradnih simbolov.

CILJI	DEJAVNOSTI
Sodelovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Pripravljeni smo pomagati drugim. • Prostovoljstvo. • Skrbimo za primeren način komuniciranja. • Starši sodelujejo pri dejavnostih šole – konstruktivno, formalno in neformalno.
Strpnost	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske razredne ure, ki vključujejo vsebine za spodbujanje in izvajanje vrednot šole. • Nudimo razne oblike pomoči učencem pri iskanju sprejemljivega vedenja. • Smo strpni do drugačnih.
Doslednost vztrajnost	<ul style="list-style-type: none"> • Spoštujemo šolska pravila in dogovore.
Zagotavljanje varnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziramo varno preživljanje prostega časa. • Dežurstvo. • Skrbimo za varno učno okolje. • Pregled osebnih predmetov učencev.
Skrb za okolje	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajamo čistilne akcije. • Zbiramo odpadni papir, izrabljene baterije, tonerje itd. • Ločujemo odpadke. • Širimo okoljsko ozaveščenost.
Odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Prevezemamo posledice za svoja dejanja.
Kakovostno preživljanje prostega časa	<ul style="list-style-type: none"> • Jutranja telovadba. • Rekreativni odmori. • Obisk knjižnice. • Družabne igre.

	<ul style="list-style-type: none">• Različne športne dejavnosti (gimnastika, badminton, nogomet itd).
Razvijanje kulture prehranjevanja	<ul style="list-style-type: none">• Spremljanje in opozarjanje.
Razvijanje kulture vedenja	<ul style="list-style-type: none">• Spremljanje in opozarjanje na kulturo vedenja.• Nošenje primernih oblačil in obutve v času šolskih obveznosti.• Predhodni pogovor učitelja z učenci glede pričakovane kulture vedenja na kulturnih prireditvah in drugih dnevnih dejavnosti.
Psihosocialna pomoč pri šolanju na daljavo in povratku v šolo	<ul style="list-style-type: none">• Vzpostavitev individualnega odnosa.• Nudenje pomoči učencem in staršem.• Pomoč pri vzpostavitvi šolske rutine in učne kondicije.
Razvijanje IKT kompetenc	<ul style="list-style-type: none">• Medsebojna pomoč pri uporabi IKT.• Navajanje učencev k smotni, odgovorni in varni uporabi IKT.

5. SVETOVANJE IN USMERJANJE UČENCEV

KDAJ	KJE	KDO	KAKO
<ul style="list-style-type: none"> Individualni problemi: reševanje problemov povezanih z razvojem učencev, s šolskim delom, z doseganjem ciljev, v odnosih z vrstniki in odraslimi, pri razvijanju samopodobe in prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja. 	<ul style="list-style-type: none"> v oddelčni skupnosti pogovorne ure za učence sprotno reševanje 	<ul style="list-style-type: none"> strokovni delavci šole svetovalna služba zunanje ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> pogovor timsko delo strokovnih delavcev
<ul style="list-style-type: none"> Skupinski problemi 	<ul style="list-style-type: none"> v oddelčni skupnosti pogovorne ure za učence sprotno reševanje šolska skupnost 	<ul style="list-style-type: none"> strokovni delavci šole svetovalna služba zunanje ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> pogovor timsko delo strokovnih delavcev
<ul style="list-style-type: none"> Posredovanje (intervencija) v primeru hujšega nasilja (ogrožanje sebe ali drugih) 	<ul style="list-style-type: none"> v času vzg. – izobr. procesa 	<ul style="list-style-type: none"> dežurni učitelj 	<ul style="list-style-type: none"> pomiritev

<ul style="list-style-type: none"> • Pregled osebnih predmetov učenca, za katerega se sumi, da ima pri sebi predmete, s katerimi bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oz. zdravje in življenje drugega. 	<ul style="list-style-type: none"> • v pisarni šolske svetovalne službe 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pooblaščenka oseba v primeru odsotnosti ravnateljice 	<ul style="list-style-type: none"> • postopek pregleda je opredeljen v Pravilih šolskega reda
--	--	--	--

6. POHVALE IN PRIZNANJA, KI JIH PODELJUJE ŠOLA

	PREDLAGATELJ	DEFINICIJA	VRSTA	PODELJEVALEC
Pohvale	strokovni delavec šole	enoletni dosežek na področju	pisna	razrednik
Nagrade	strokovni delavec šole	izjemni dosežek	pokal medalja	ravnateljica
Knjižna nagrada	razrednik	junak razreda	knjiga	ravnateljica
Plaketa	strokovni delavec šole	skupni dosežek učenca v devetih letih	pisna	ravnateljica

7. PREVENTIVNO DELOVANJE

PREVENTIVNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	KJE	KDAJ
TEMATSKE RAZREDNE URE (Socialno in čustveno opismenjevanje)	razredniki svetovalna služba učitelji zunanji izvajalci	oddelčna skupnost	7x letno
JUNAK RAZREDA	razredniki učenci	oddelčna skupnost	na dva meseca
RAZVIJANJE UČNIH NAVAD (kupončki)	učenci	oddelčna skupnost	celo leto
ŠOLSKA SKUPNOST	mentorja učenci predstavniki oddelka	oddelčna skupnost	celo leto
SPODBUJANJE POZITIVNE RAZREDNE KLIME	razredniki učenci svetovalna služba	oddelčna skupnost	celo leto
PROJEKT »DOBRE NAVADE ZA LEPO PRIHODNOST«	razredničarki 1. razreda	oddelčna skupnost	celo leto
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	šolski tim učenci	oddelčna skupnost učiteljski zbor	celo leto
PROSTOVOLJSTVO	socialna pedagoginja	učenci 4. – 9. razreda	celo leto

8. OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI

Starši se vključujejo v uresničevanje vzgojnega načrta preko različnih oblik sodelovanja šole s starši:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- občasna predavanja in delavnice za starše,
- svetovalni razgovori,
- posredovanje ob izrečenih ukrepih,
- neformalna druženja,
- svet staršev,
- svet zavoda.

9. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt Osnovne šole Križe je temeljni dokument za delo na vzgojnem področju. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje iz 2. člena Zakona o osnovni šoli.

Naloge bomo med letom dopolnjevali s sklepi strokovnih organov šole, z okrožnicami in navodili Ministrstva za šolstvo in šport in Zavoda RS za šolstvo ter s sklepi ustanovitelja.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Vzgojni načrt se vsako leto spremlja, lahko tudi popravlja, dopolnjuje.

Vzgojni načrt je bil potrjen:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora 30. avgusta 2024,
- na redni seji sveta zavoda 25. septembra 2024.

Za šolski tim
Tanja Ahačič, univ. dipl. soc. del.

Ravnateljica
Katja Konjar, prof.



Priloge:

- Kriteriji za junaka razreda
- Kriteriji za plaketo
- Pravilnik za izbor najboljše športnice in športnika Osnovne šole Križe

KRITERIJI ZA JUNAKA RAZREDA



KRITERIJI ZA PLAKETO

Učenec lahko prejme plaketo le ob zaključku šolanja. Plaketo prejme učenec, ki je v času šolanja na državnih tekmovanjih zbral največ točk (zlato priznanje učencu prinese 5 točk, srebrno pa 2 točki).

PRAVILNIK ZA IZBOR NAJBOLJŠE ŠPORTNICE IN NAJBOLJŠEGA ŠPORTNIKA OSNOVNE ŠOLE KRIŽE

1.člen

V izboru za NAJ ŠPORTNICO in NAJ ŠPORTNIKA OŠ Križe lahko sodelujejo učenke in učenci vpisani v redni program osnovne šole Križe.

2.člen

V točkovanju za izbor se upoštevajo tekmovanja in množične športno rekreativne prireditve, od občinske do državne ravni, razpisane v INFORMATORJU za tekoče šolsko leto.

3.člen

V šolskih športnih tekmovanjih se upoštevajo rezultati posamičnih in ekipnih tekmovanj, od občinskega do državnega nivoja.

4.člen

Komisijo, ki vodi točkovanje, sestavljajo trije člani (Primož Meglič, Anže Rener in Maruša Skubic).

MERILA ZA OCENJEVANJE NAJ ŠPORTNICE IN ŠPORTNIKA OSNOVNE ŠOLE KRIŽE

1. ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA (ŠŠT) – po razpisu v INFORMATORJU za tekoče šolsko leto

A. Udeležba na tekmovanjih:

- posamična tekmovanja: - za nastop na občinski ravni tekmovanja - 5 točk
- za nastop na področni ravni tekmovanju - 10 točk
- četrtfinalno in polfinalno državno prvenstvo - 15 točk
- za nastop na finalu državnega prvenstva - 20 točk
- ekipna tekmovanja: - aktivni član ekipe na občinskem prvenstvu – 5 točk
- aktivni član ekipe na regijskem prvenstvu –10 točk
- član ekipe na državnem četrtfinalnem tekmovanju – 15 točk
- član ekipe na državnem polfinalnem tekmovanju – 15 točk
- član ekipe na državnem finalnem tekmovanju – 20 točk

Točkovanje se izvaja za vsako športno panogo posebej in le enkrat, kljub večkratnem nastopu na istem tekmovanju (npr. atletika, plavanje,...)

B. Udeležba na množičnih športno rekreativnih prireditvah

- Šolski poključki maraton – 15 točk
- Festival športa mladih – 15 točk
- Tek po ulicah Tržiča – 15 točk
- druge množične športno rekreativne prireditve, ki niso del razpisov v INFORMATORJU – 10 točk

C. Vrednotenje rezultatov na tekmovanjih

- **posamična tekmovanja:**

MESTO	/	občinsko	regijsko	¼ finale drž.	½ finale drž.	finale drž.
1. mesto		10	20	25	30	35 točk
2. mesto		9	18	22,5	27	31,5 točk
3. mesto		8	16	20	24	28 točk
4. mesto		7	14	17,5	21	24,5 točk
5. mesto		6	12	15	18	21 točk
6. mesto		5	10	12,5	15	17,5 točk
7. mesto		4	8	10	12	14 točk
8. mesto		3	6	7,5	9	10,5 točk
9. mesto		2	4	5	6	7 točk
10. mesto		1	2	2,5	3	3,5 točk

- **ekipna tekmovanja:**

MESTO	/	občinsko	regijsko	¼ finale drž.	½ finale drž.	finale drž.
1. Mesto		9	18	21	24	27 točk
2. Mesto		6	15	18	21	24 točk
3. Mesto		3	12	15	18	21 točk
4. Mesto			9	12	15	18 točk
5. Mesto			6	9	12	15 točk
6. Mesto			3	6	9	12 točk
7. Mesto				3	6	9 točk
8. Mesto					3	6 točk
9. Mesto						3 točke