



# MOSTOVI 2017-18



## **Ekскурzija Visokogorska alpska cesta Großglockner**

Učenci osmega razreda, ki obiskujemo izbirni predmet nemščina, smo v prelepem sončnem vremenu obiskali najvišji avstrijski vrh Großglockner (3798m).

Občudovali smo lepo naravo, si ogledali ledenik Pasterze (slovensko pastirica), uživali v novozapadlem snegu ter se družili s svizci (nemško Murmeltier).

Izlet smo zaključili v alpskem živalskem vrtu in mini zabaviščnem parku. Bilo je lepo.

*Katja Konjar*

## **ZMAGOVALNO OBARVAN EVROPSKI DAN JEZIKOV**



V Evropi 26. septembra praznujemo jezikovno raznolikost in spodbujamo učenje jezikov. Tudi na naši šoli podpiramo večjezičnost in širimo zavedanje o kulturni pestrosti Evrope.

Letošnji Evropski dan jezikov dan smo posvetili našim zlatim košarkarjem, ki niso le odlični športniki, temveč tudi dobri govorci tujih jezikov. V torek se je naša

šola tako prelevila v pravo malo košarkarsko prizorišče s tekmovalci in z navijaško cono. Med rekreativnim odmorom je v telovadnici potekalo tekmovanje v metu na koš. Najboljši strelci so bili nagrajeni z bučnim navijanjem gledalcev in s sladkim pokalom. Kdor pa ni imel mirne in natančne roke, se je lahko pomeril v športno-jezikovnem kvizu.



V večnamenskem prostoru je bila na ogled razstava o Eurobasketu 2017. V 4 jezikih, ki se jih učimo na naši šoli, učenci lahko podoživljajo zmagovalno pot naših košarkarjev in spoznajo države, ki so jih premagali v zaključnem delu prvenstva. Na evropski dan jezikov je bilo na naši šoli poučno in zabavno ter skoraj tako bučno, kot je bilo v Istanbulu zmagovalni konec tedna.

*Učiteljice tujih jezikov*



## **TABOR PRVE POMOČI ZA 8. RAZREDE**

Na pobočju Karavank, na bregu manjšega umetnega jezera smaragdne barve, ob stari hidroelektrarni Javorniški Rovt, leži CŠOD Trilobit. S treh strani je obdan z gozdovi in gorskimi pašniki.

Trije dnevi, ki smo jih preživel v Domu Trilobit, so bili zagotovo nepozabni. Ne samo zaradi izkustvenega učenja v naravi, dobre hrane, ampak tudi zaradi zanimivega programa.

V delavnicah prve pomoči smo se srečali in spoznavali različne poškodbe, obolenja in bolezenska stanja, se naučili temeljnega postopka oživljanja in uporabe avtomatskega defibrilatorja.

Tudi skrivnosti fizike in astronomije so nas popolnoma prevzele. S teleskopom smo si ogledali Saturn in njegov obroč ter kraterje na Luni, si ogledali hidroelektrarno, z merilnimi trakovi premerili dolžino in širino igrišč, tehtali, računali ...

Dneve smo popestrili še z vožnjo s kanuji, kopanjem v jezeru, kresanjem kremenca, kopanjem fosilov, z nabiranjem gob, igranjem badmintona in košarke ter seveda z navijanjem za naše košarkarje, ki so zmagovali na evropskem prvenstvu.

S prijetnim druženjem ob peki hrenovk na ognju in odlično gobovo omako smo taboru dodali še piko na i. Z lepim spomini, ki jih bomo še dolgo obujali, smo se podali proti domu.

*Monika Košir*



## POTOVANJE V CARIGRAD

Kot morda že veste, sem v četrtek, 14. 9. 2017, z družino odšel v Carigrad. To je zelo lepo mesto in je znano po velikanskih mošejah turškega sultana. A jaz nisem šel v

Carigrad zaradi ogleda mesta, ampak zaradi naše košarkarske reprezentance. Uvrstili smo se kar v polfinale, po napeti tekmi s Španijo smo se uvrstili med najboljši dve ekipi evropskega prvenstva. Dvorana v Carigradu je zelo velika, to sem opazil, ko smo



se v **finalni** tekmi borili s Srbijo. Vzdušje je bilo fenomenalno, zato smo v dvorano odšli že dve uri prej. Ko se je tekma pričela, smo v dvorani zagledali polno slovenskih navijačev, vsi smo upali na zmago naših reprezentantov. ZMAGA, ZMAGA, smo vpili,

saj je Slovenija osvojila naslov evropskega prvaka. **Goran Dragić** pa je tako končal svojo reprezentančno kariero.

*Ožbej Ahačič, 8. a*

## **OSNOVNA ŠOLA KRIŽE SODELUJE V PROJEKTU UČENJE EVROPSKE RAZNOLIKOSTI**

V letošnjem šolskem letu že drugo leto poteka projekt Učenje evropske raznolikosti: Spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU/EU4Me. V njem sodelujejo učenci iz Osnovne šole Križe pri pouku geografije. Sodelovanje poteka s Fakulteto za družbene vede v Ljubljani, ki je projekt pridobila v okviru razpisa Erasmus+, Jean Monnet projekti. V projekt so vključeni učenci iz 14 osnovnih šol iz vseh regij Slovenije, ki na zanimiv način spoznavajo izbrane aktualne teme v okviru Evropske Unije.

V okviru projekta potekajo številne aktivnosti. Učenci vsak teden rešujejo publikacijo Čutim Evropo, s katero se učijo evropskih vsebin. Učenci so sodelovali v skupinskem kvizu o Evropski Uniji in državah članicah ter poslušali predavanje o aktualni begunski problematiki. Učenci so se pogovarjali z evropskim poslancem dr. Igorjem Šoltesom, si ogledali razstavo Doživi Evropo, se srečali s poslancem Državnega zbora RS dr. Laszлом Gönczom ter si ogledali Državni zbor Republike Slovenije. Učence pa čaka še nekaj nalog in presenečenj, ki se jih že vsi veselijo.

*Martina Hribernik*

Vtisi sodelujočih učencev v projektu:

*„Spoznali smo delo poslanca in si ogledali parlament. Pridobili smo informacije o delovanju EU.“*

*Ajda Meglič, 8. a*

*„V Hiši EU v Ljubljani smo spoznali delovanje vseh institucij EU. Ob tem so nas tudi prijetno pogostili. Zelo mi je bilo všeč.“*

*Ožbej Ahačič, 8. a*

*„Izvedela sem veliko novega o Evropski Uniji. Zdi se mi prav, da nas, mlade, poučujejo o Evropski Uniji.“*

*Hana Dolinar, 8.a*

*„V Evropski hiši mi je bilo zelo zanimivo. Ko se je predavanje zaključilo, smo šli na kosilo v Emonsko klet. Pot smo nadaljevali v parlament, ki mi je bil zelo zanimiv.“*

*Alja Zara Draksler, 8. a*

*"Pridobili smo koristne informacije o EU. Spoznali smo parlament in delo poslancev.*

*Všeč mi je bila freska."*

*Brina Roblek Češka, 8. a*



## **PRIREDITEV**

### **“ODKRIVAMO EVROPO”**

V četrtek, 26. 10., smo s slovesno prireditvijo zaključili Erasmus+, projekt Discovering Europe, v katerem je naša šola sodelovala tri leta. Od leta 2014 do leta 2017 so učenci, nekateri pri pouku, drugi pri krožku, tretji pa celo na potovanjih, odkrivali deset partnerskih držav. Tako učenci kot učitelji smo si v času projekta pridobili veliko novih znanj ter izkušenj in vse to smo želeli predstaviti na zaključni prireditvi »Odkrivamo Evropo«. V programu, kjer smo vsaki državi posvetili točko, je otroški pevski zbor v poljščini zapel

pesem iz znane risanke Medvedek Uhec, mladinski zbor pa angleško Morning has broken in slovensko Moja dežela. Sledil je živahni grški sirtaki, recitacije v finščini in nemščini, skeč v italijanščini ter pesem v katalonščini. Drugošolci so pripravili razstavo nizozemskih slikarjev, sedmošolke pa zanimivo gimnastično točko, posvečeno Romuniji, ki je znana po odličnih dosežkih v gimnastiki. Vsaki državi partnerici v projektu smo posvetili tudi svojo stojnico in jo opremili z izdelki, ki so nastajali tekom projekta

in na posebnem Erasmus tehniškem dnevu.

*mag. Andreja Polanšek, koordinatorka projekta*

#### **NAGRADA UČENCEM 4. RAZREDOV**

Učenci 4. razreda so zmagali na natečaju akcije VSESLOVENSKI DAN HABITATA 2017, ki je potekal v okviru Meseca prostora v organizaciji Centra arhitekture Slovenije in v sodelovanju z Ministrstvom za okolje in prostor RS ter z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo. Kot nagrado so si prislužili obisk mesta Ljubljane in ogled nekaterih njenih arhitekturnih znamenitosti pod strokovnim vodstvom arhitekta ter sprejem in ogled predsedniške palače.

In tukaj se je vse začelo in končalo. Bilo je lepo, pravzaprav, bilo je prelepo, čudovito, fantastično, nad pričakovanji, full cool - kot bi rekli četrtošolci ... Težko je v nekaj besedah zapisati vtise, ki so jih učenci 4. razreda OŠ Križe prinesli domov. Nekateri med njimi so bili prvič v Ljubljani, čeprav so jo mnogi poznali iz preteklih Erazmusovih projektov, ko so izdelovali maketo NUK-a in se seznanjali z veličino Plečnikovih del. V živo se sprehajati po Plečnikovi Ljubljani, mimo spomenikov, zgradb, NUK-a, mostov, vse do srednjeveškega dela mesta in spoznavati neznane sladkorčke preteklosti pa je bilo doživetje, ki je preseglo vsa pričakovanja. In potem še kot smetana na sladkih jagodah - obisk predsedniške palače. Ni besed, s katerimi se da opisati veličino obiska. Sam protokol, proslava, nagovor predsednika, pa sprehod po palači in predstavitev dela in življenja. In če vsem učencem pred obiskom Ljubljane ni bilo kaj dosti mar za Župančičeve besede »Domovina je ena nam vsem dodeljena in eno življenje in ena smrt«, so še kako ponosno stopali staršem naproti z rdečimi prosojnimi lici, lici ponosa, da imamo eno domovino, nam vsem dodeljeno.

Hvala za veličino spomina, ki ga bomo nosili še dolgo in zahvala OŠ Križe, ki nas je podprla in pristopila k izvedbi nepozabnega dne.

*Mateja Marčun in Nuša Žuber*



### **DELOVNI VIKEND TURISTIČNEGA KROŽKA NA ZELENICI**

Na vsakoletni delovni vikend smo se tokrat peš odpravili v kočo na Zelenici. Tema, ki jo letos premlevamo pri krožku, je maršal Radetzky. Večinoma vsi poznamo znameniti Radetzky marš, ki ga je odličnemu vojskovodji v čast napisal Johann Strauss St., le malokdo pa ve, da je bil v 19. stoletju tudi močno povezan s Tržičem, kjer nad mestom opazimo njegov grad Neuhaus (ki čaka na boljše čase). Izbrskali smo, da je pogozdil bližnji grič Kamnek, naredil ribnik ob svojem domovanju, poskušal z ovčjerejo v okolici Tržiča, se v Tržiču sladkal s kostanjevo torto ...



Brskali smo po literaturi, poslušali glasbo, pripravljali turistično nalogo, zbirali ideje o turističnem produktu, oblikovali stojnico ... Poleg tega smo se podali v zasneženo okolico in doživeli pravo zimo.



V koči na Zelenici sta za nas dva dni odlično skrbela oskrbnika Jana in Aleš s toplim čajem in z dobro hrano.

*Bilo nam je fajn ... pravi 22 učencev z mentoricama*

*Katjo Konjar in Betko Potočnik.*

## **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in organizacijami. Izvajamo ga vsak tretji petek v novembru, ko obeležujemo dan slovenske hrane. Na naši šoli smo ta projekt



združili z dnevom dejavnosti - na temo zdrava prehrana in ga izvedli v četrtek, 23. 11. 2017. Projekt je nastal na pobudo Čebelarke zveze Slovenije, saj so čebelarji želeli, da bi bil med slovenskih čebelarjev vsaj en dan na leto zajtrk slovenskim šolarjem.

Na šoli smo se odločili, da v podporo čebelarjem zapojemo njihovo pesem. Odprtju dneva dejavnosti se je pridružil tudi župan mag. Borut Sajovic, ki je namenil nekaj besed pomenu čebelarstva ter skupaj z nami zapel Slakovo pesem Čebelar.

*Nataša Dovžan*

## **GREGORJEVO IN PUST**

Na šoli smo v torek, 13. 2. 2018, imeli tehniški dan z naslovom Gregorjevo in pust. Učenci so izdelovali "gregorčke", spoznali pomen gregorjevega in pustnega običaja. Po končanih delavnicah so se učenci v pustnem sprevedu sprehodili skozi vasi Križe in Pristavo. Pred šolo je s pomočjo gasilcev sledil še sežig pusta.



### **OBMOČNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE**

Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje je 24. januarja 2018 potekalo v organizaciji naše šole. Srebrno priznanje sta dosegli Ajda Meglič iz 8. razreda in Sara Bitežnik iz 9. razreda. Sara Bitežnik je osvojila 3. mesto in se je uvrstila na državno tekmovanje.

*Simona Bertoncelj*

### **DRŽAVNI FESTIVAL TPLG**

Učenci turističnega krožka smo se v sredo, 14. Marca, udeležili državnega festivala TPLG. Predstavili smo projekt RADETZKOSLED, ki nas popelje po stopinjah feldmaršala Radetzkega v Trziču (Neuhaus, Pot na Pilarno, Kamnek, Germovka, staro mestno jedro ...).

Ponosno smo zastopali našo šolo in osvojili srebrno priznanje.

## V ODDAJI DOBRO JUTRO

Učenci naše šole so v oddaji Dobro jutro vihteli goreče brezove metle, govorili o običaju gregorjevega ter izdelovali ptičke iz slanega testa.



## SREBRNO PRIZNANJE ZA TURISTIČNI KROŽEK OŠ KRIŽE

Turistični krožek na šoli v Križah deluje že deveto leto. Vsako leto učenci krožka sodelujemo na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Letos smo zasnovali turistični produkt Radetzkosled. Zelo smo se trudili, da dosežemo čim boljše uvrstitev in kar najbolje zastopamo našo šolo.

V naši projektno-turistični nalogi smo želeli pokazati, da imamo v naših krajih odlične pogoje za razvoj kulturnega turizma. Predstavili smo našo idejo o igri Radetzkosled ter vodenju po mestu z grofom Radetzkim. Pri promociji naloge smo se povezali z gospo Brodar iz Mestne kavarne. Izdelala je Radetzkijjevo torto. Odlična je. Vabljeni, da jo poskusite tudi sami.

*Katja Konjar*



## **TABOR NADARJENIH UČENCEV**

Tudi letos smo nadarjene učence peljali na 3-dnevni tabor v CŠOD Kavko nad Kobaridom. Tabor je bil z zgodovinsko tematiko.



V Kobaridu smo si ogledali muzej 1. sv. vojne in Kostnico, nato smo si ogledali jamo na Kuku, ter preverili znanje nordijske hoje.

V deževnem dopoldnevu drugega dne smo si ogledali muzej na prostem na Kolovratu. Popoldan pa smo kuhali kobariške štruklje.

Zadnji dan smo se odpravili po gozdni poti do vasice Topolovo.

*Nataša Dovžan in Tanja Vuković*

## **KAKO SI PREDSTAVLJAM EU?**

Že celo življenje živim v Evropski uniji. Sebe vidim kot državljan Slovenije in hkrati kot prebivalca Evrope. Sem eden izmed petsto osem in pol milijonov Evropejcev. Ogromna številka, če vemo, da nas v Sloveniji prebiva dobrih dva milijona ljudi. Število prebivalcev Evrope pa še narašča zaradi rojstev in priseljevanja. Težko si predstavljam koliko je štiri milijone kvadratnih kilometrov površine, ki jo obsega Evropska unija. Največja država EU po površini je Francija, najmanjša pa Malta. Slovenci se stiskamo na površini 20.273 km<sup>2</sup>. Zdi se mi, da imamo Slovenci še vedno dovolj prostora za življenje. Kako živimo?

Kakovost življenja v različnih državah primerjamo tako, da ocenimo cene izdelkov in storitev v vsaki državi glede na prihodek. Po podatkih na spletu sem izvedel, da najbolje živijo v Luksemburgu, najslabše pa v Bolgariji. Slovenija pa je na sredini tega seznama. Vsi ljudje v Evropski uniji spoštujemo načela in zaveze varovanja okolja, izkoriščamo priložnosti za pridobivanje znanja, saj EU spodbuja prebivalce k izobraževanju v tujini. Znan je program študentske izmenjave Erasmus+. Projekt dobro poznam, ker je bila naša šola vanj sprejeta leta 2014.

Za vse prebivalce je zelo pomembno znanje tujih jezikov, sam se že nekaj časa učim angleščino in nemščino. Oba jezika mi prideta zelo prav. V EU je bila uvedena skupna evropska valuta euro. Enotno valuto uporabljamo v devetnajstih državah EU, od skupno osemindvajset držav. Super je, ker lahko med državami EU prosto potujemo skoraj po vsej celini. Starši so mi povedali, da včasih ni bilo tako. Na državnih mejah so bile kolone avtomobilov, ki so čakali na vstop v drugo državo.

Evropska unija je največja trgovska sila na svetu. Kljub temu, da dobro živimo v svobodi in brez vojn, si za svoje otroke in zase želim čisto drugačno Evropsko unijo. Prve spremembe bi uvedel na področju šolstva. Vsak bi se lahko učil tisto, kar ga najbolj zanima. Šol ne bi bilo, pouk bi potekal v naravi ali v telovadnici. Delovni teden bi trajal štiri dni, da bi imeli več časa za počitek. Cest ne bo, ker se bomo vozili z letečimi vozili z avtopiloti. Vozila bi napajala sončna energija in tako bi zmanjšali onesnaževanje okolja. Odpadkov ne bo skoraj nič, ker bomo izumili užitno embalažo. Kupil boš lahko hamburger, zavit v prtiček, narejen iz koruzne moke. Zelo bomo izbirčni, kdo se bo priključil evropski uniji. Vstopnica za vstop bo izum, ki bo pripomogel še k boljšemu življenju. Ukinili bi orožje, da ne bi bilo vojn. Vsak otrok bi ob rojstvu dobil svojo tablico in pametni telefon. Potrebovali bi pametnega in preudarnega šefa vseh držav v EU.

Prednosti, da živim v EU so velike. Obstaja mnogo stvari, ki jih imaš kot prebivalec EU. Potovanja so lažja, današnji čas prinaša tehnološki razvoj in nove naprave, ki so nam v pomoč v vsakdanjem življenju. Z njimi se lahko zabavamo, poiščemo nove prijatelje in si širimo obzorje. Vesel sem, da imamo urejeno zdravstvo, možnost izobraževanja in obiskovanja konjičkov. Čeprav je Evropa v moji domišljiji popolnoma drugačna od Evrope zdaj, sem z njo zelo zadovoljen.

*Jakob Rozman, 7. b*

### **KAKO SI PREDSTAVLJAM EU?**

Evropa je majhna celina z velikim številom držav. Vsaka država ima svoj jezik, tradicijo in kulturo. Vsem pa so skupne vrednote, kot so demokracija, svoboda in socialna pravičnost.

Med seboj se spoštujejo, saj želijo živeti v miru, s svojo tradicijo, jezikom in kulturo. Močnejši pomagajo šibkejšim, skupaj se dogovarjajo o pomembnih stvareh, vodijo skupno blagajno in določajo skupna pravila. Moto Evropske unije je Združeni v različnosti.

Evropska unija združuje 28 držav. Slovenija je postala njena članica 1. maja 2004.

Cilj EU je izboljšanje življenjskih pogojev in uspešen gospodarski napredek, enakost in pravičnost za vse, mir, svoboda in varnost vseh državljanov.

Evropska unija ima tudi veliko prednosti kot so evropski trg, finančna podpora, ukinitve carin, možnosti zaposlovanja v tujini, države brez meja, enotna državna valuta, varstvo okolja in tako dalje. Opisane slabosti pa so izguba delovnih mest v industriji, prispevanje denarja v evropski proračun, izguba samostojnega odločanja na nekaterih področjih. Priložnosti, ki jih omogoča povezovanje držav evropske unije pa so velik trg, konkurenčnost podjetij, pridobivanje denarja iz skladov EU, večja produktivnost, večja inovativnost, samozaposlovanje, dinamična in prilagodljiva delovna mesta za višjo strokovno usposobljenost, študij v tujini, zaposlitev – institucije, prevajalci.

Vsak posameznik se lahko najde v opisanih priložnostih, zame kot najstnico pa vidim priložnost v odkrivanju držav evropske unije in študiju v tujini. Želim si opraviti mednarodno maturo na kranjski gimnaziji in vpisati študij farmacije ali kemije v tujini. S selitvijo v študijska mesta po Evropi imam možnost spoznati tudi druge kulture, običaje, ljudi različnih narodnosti. To bi mi bilo v izredno zadovoljstvo, ker s tem širim moja znanja in razgledanost. Poleg tega so mi potovanja zelo všeč, ker tudi sedaj z

družino veliko potujemo po državah evropske unije. Letos se z družino odpravljamo na popotovanje po Skandinaviji in Nemčiji.

Moje življenjske sanje so nekoč delati v industriji zdravil v tujini. Predvsem me zanima odkrivanje novih molekul za zdravljenje težkih bolezni. Kot farmacevt bi se poglobila v delovanje na mikro nivoju, kajti tam zdravila delujejo. Če bi našla službo v tujini, bi tam tudi živel. Ker evropska unija omogoča prost prehod preko mej, bi se veliko vračala tudi domov k družini. Države evropske unije imajo dobre tudi cestne, letalske, železniške povezave, tako, da ni težko potovati po celini, čeprav povezuje 28 držav. Že v letošnjem letu sem si želela na izmenjavo Erasmus+, vendar so projekt na šoli zaključili, mogoče pa mi uspe v srednji šoli.

*Alja Zara Draksler, 8. a*

## **LAHKO NOČ**

Ribico človeško za spanje imej,  
mimico v roko dobiš.  
Stisneš jo k sebi in zaspiš.  
Mirno spiš celo noč,  
zjutraj se mirna zbudiš,  
postajaš živahna in se ne umiriš.

*Urban Bolha, 2. b*

## **ČAROBNA PIŠČAL**

Nekoč je bila deklica, ki ji je bilo ime Klara. Hotela je imeti čarobno piščal. Potem je prišla šivat k oknu. In razmišlja: »Oh, želim si, da bi imela čarobno piščal.« Priletel je ptiček in rekel: »To kar želiš, boš dobila.« In res, Klara je dobila točno to, kar je ptička rekla. Dobila je čarobno piščal. Potem je rekla: »No, zdaj, ko imam čarobno piščal, bom naredila tako. Malo bom zapiskala in mislila na liziko.« V roki se ji je pokazala lizika. Potem je rekla: »No, ker je čarobna piščal, lahko naredi tudi sladoled. Juhu!«

*Lana Grašič, 2. b*

## **ČAROBNA PIŠČAL**

Čarobna piščal mi bo izpolnila vse, kar si želim.

Želim si, da bi dobro končal kitaro. Želim si, da bi bil po poklicu gasilec in bom pomagal ljudem v stiski. Imam pa še eno največjo željo zelo dobro končati osnovno šolo in biti priden ves čas.

*Tim Potočnik, 2. b*

## **ČAROBNI ČAJNIK**

Nekoč za devetimi gorami je živela bolna deklica po imenu Maja. Želela si je dober čaj. Na mizi sta se kot naenkrat prikazala čajnik in skodelica. Deklica je vzela skodelico in popila čaj. Popila je čaj in videla je, da se počuti bolje. Vstala je in začutila, da jo nič ne boli. Odločila se je, da gre ven. Odšla je v gozd. Tam je videla veverico. Videla je najlepšo mačeho. Bila je tako lepa. Prišla je noč in Maja je odšla domov.

*Alja Kraševc, 2. b*

## **SLADKORNI ZMAJ**

Nekoč je živel zmaj, ki mu je bilo ime Sladkorni zmaj. Živel je na Triglavu. Še danes se ga vidi. In Sladkorni zmaj ima zelo rad sladkarije. Na Triglavu je bilo polno sladkarij in čokolad. Zmaj ni bil hudoben, ampak je rad imel mesta in vasi. Pomagal je vsem ljudem, revnim in starim. Najprej je imel Triglav.

*Urh Aljančič, 2. b*

## **LETEČI TRAKTOR**

Nekoč pred davnimi časi je živel in delal na kmetiji traktor Bine. Bil je zelo priden in zato ga je kmet imel zelo rad. Nekoč ga je poslal na polje po semena. Cesta je bila zelo luknjasta in semena so se stresla. Zaželel si je, da bi letel. S semeni je čudežno poletel na kmetijo.

*Matej Gregorec, 2. b*



## **MEDVED IN ČAROBNA PALICA**

Pred davnimi časi je živel medvedek. Njegov brlog je stal na majhnem hribu. Zraven brloga je bila smreka. Nekega jutra se je medvedek zbudil. Bil je lačen. Pogledal je v lonec, a ta je bil prazen. Potem je šel v gozd poiskat med. A medu ni našel. Bil je žalosten. Potem je medvedek prišel na travnik. Videl je, da se v travi nekaj svetlika. Svetlikajočo stvar je vzel iz trave in videl, da je to čarobna palica. Medvedek se je razveselil. Medvedek je nato zamahnil s čarobno palico in rekel: »Čira čara, želim si lonec medu.« In pred njim je stal lonec medu. Medvedek je vesel stekel domov in končno pojedel svoj zajtrk.

*Urban Bolha, 2. b*

## **ČAROBNA PALICA**

Nekoč pred davnimi časi je živela kraljica, ki je imela čarobno palico, da je lahko čarala. Mama je rekla, naj palice ne uporablja prepogosto, ker se lahko hitro pokvari. Drugi dan je vprašala mami, če gre lahko na travnik nabirat rože. Mama ji je dovolila. Ko je prijela palico, je ugotovila, da čarobna palica ne dela. Hitro je poklicala mami. Svetovala ji je naj, palico da na polnilec. Čez noč so se palici napolnile baterije in deklica je z njo veselo čarala.

*Eva Kalan, 2. b*

## **ČAROBNA KOŠARA**

Nekoč pred davnimi časi za devetimi gorami je bila čarobna košara. Ljudje so ugotovili, da je pred pragom zakopana čarobna košara. Odkopali so jo. V njej je bilo veliko sadja in zelenjave. Ugotovili so, da košari ne zmanjka hrane. In tako so celo življenje jedli hrano iz košare in živeli srečno do konca svojih dni.

*Rok Mohorič, 2. b*

## **TRIJE VELIKANI**

Pred davnimi časi so za devetimi gorami živeli trije velikani. Imeli so črne lase in umazane brade. Prvi je bil največji. Drugi velikan je živel v gorah. Bil je močan, da je lahko dvignil osem smrek naenkrat. In živel je še en

velikan, ki je bil zelo gibčen. Velik pa je bil deset metrov. Čez tri dni so se srečali vsi trije v mestu velikanov. V mestu so srečali svojega prijatelja Igorja. Skupaj so jedli velikanske piškote.

*Fran Pelaić, 2. b*

## **MLADI PLANINCI NA OŠ KRIŽE**

Na Osnovni šoli Križe deluje planinski krožek že kar 48 let. V letu, ki je za nami, se je število mladih planincev povečalo na 52.

Plan pohodov sva prilagajala starosti otrok, ki je od 6 do 12 let. Realizirala sva 6 pohodov in planinski tabor na Dolgi njivi. Septembra smo odšli iz Golnika v Gozd na Palačinkin živ žav. Novembra smo se z avtobusom zapeljali do Pokljuke in odšli do Blejske koče. Tisti, ki so imeli več kondicije, pa so odšli še malo naprej proti Mrežicam. Decembra smo imeli miklavžev pohod in miklavževanje v Gozdu. Februarja je zapadlo veliko snega in zato smo se sankali z Veterna. Aprila smo odšli na Sv. Jakoba nad Preddvorom. Začetek junija smo še čistili poti, ki vodijo na Kriško goro.

Predzadnji konec tedna smo odšli na planinski tabor, na Dolgo njivo, kjer smo imeli zaključek planinskega krožka v lanskem šolskem letu.

Planinski krožek na osnovni šoli vodiva dva mentorja, Dragica Štalc in Primož Meglič.

*Dragica Štalc*



## FRANKOFONSKI FESTIVAL

V Letnem gledališču Khislstein v Kranju je v četrtek, 17. 5. 2018, potekal 17. Frankofonski festival. Preko 500 osnovnošolcev iz vse Slovenije, vključno z našo šolo, se je zbralo zaradi ljubezni do francoskega jezika in francoske kulture. Predstavljene so bile gledališke, plesne in pevske točke, prek njih pa poznavanje jezika. Mi smo se predstavili s skečem in pesmijo o stripovskem junaku Tintinu.

Prireditve se je udeležil tudi predsednik Republike Slovenije Borut Pahor, ki je v nagovoru poudaril pomembnost znanja tujih jezikov ter dejal, da nas občuduje, ker se učimo ta čudovit in velik jezik, poln kulture in tradicije.

S francosko kulturo pa je tesno povezana tudi kulinarika, zato smo se na festivalu lahko posladkali tudi s tipičnimi francoskimi sladicami, kot so palačinke in makroni.

*Sara Bitežnik, 9.a*



## VESELA ŠOLA

V nedeljo, 20. 5. 2018, sem se udeležil zaključne prireditve Vesele šole v Festivalni dvorani v Ljubljani, kjer so podelili priznanja državnim prvakom. Na prireditvi so nastopili in predstavili svoje ustvarjalne poti mladi in uspešni slovenski igralci, pevci in televizijski voditelji. Še posebej so navdušili Pižama, Nipke, Trkaj in dr. Saksida z rapersko-glasbenimi točkami.

Z Veselo šolo spoznaš svet narave in družbe, širiš pa tudi besedni zaklad v tujih jezikih. Meni so bile najbolj všeč teme o pomembnih zgodovinskih dogodkih ter zeliščih, kjer smo spoznali rastline in njihove zdravilne učinke. Letos sem se prvič pomeril v znanju iz Vesele šole, a sem odločen, da naslednje leto spet stopim na te zanimive in zabavne učne poti.

*Uroš Kralj, 4.a*



## OBISK BOŠTJANA GORENC PIŽAME

Zadnji dan meseca maja smo na OŠ Križe gostili prav posebnega gosta. Obiskal nas je Boštjan Gorenc Pižama, pisatelj, prevajalec, stand-up komik, raper, vsestranski mojster jezika.

Mlajše učence je gost navdušil z zabavnim in komičnim nastopom, kjer je predstavil junake iz svojih avtorskih knjig in prevodov. Nasmeljali so se ob dogodivščinah Kapitana Gatnika, gospoda Gnilca in Šnofijeve družčine. Starejšim učencem je avtor predstavil nekoliko drugačno zgodovino slovenskega pesništva in jih nasmejal s

svojimi interpretacijami slovenskih klasikov iz knjige SLOLklasiki 1. Posebno je navdušila Zdravljica, zapisana v obliki i-emojev. Na koncu je Boštjan Gorenc spregovoril še o pomenu branja in nam natrosil kup idej za počitniško branje.

*Andreja Polanšek*



## **NA GRADU GUTENBERG**

Veseli smo, da je ideja učencev OŠ Križe padla na plodna tla.

<https://siol.net/trendi/potovanja/na-prebujenih-grajskih-razvalinah-nad-trzicem-tudi-mucilne-naprave-video-469058>

Ob osmih nas je avtobus odpeljal proti gradu. Odložil nas je pri hribu. Nekaj smo prehodili in se ustavili. Vodič nam je povedal navodila. Dobili smo učne liste. Na listu smo imeli zabavne naloge. Najprej smo se preizkusili v lokostrelstvu. Ogledali smo si igrače, s katerimi so se igrali otroci v srednjem veku. Z igračami smo se lahko tudi igrali. Nato smo naredili svoj mošnjiček. Na svojega sem bila zelo ponosna. Gospa nam je povedala, kako so se oblačili. Veliko so uporabljali lan in bombaž. Sledila je viteška oprema. Povedali so nam, kaj so nosili vitezi. Vedno so imeli pri roki: buzdovan, sulico, ščit, meč, viteško srajco, čelado in sekiro. Kazni so bile zelo hude. Gospod nam je povedal legendo o zakleti gospodični. Čakala nas je izdelava kovanca. Tega smo

shranili v svoj mošnjiček. Zadnja delavnica je bila hrana. Tam so nam povedali, kaj so včasih jedli.

Ta dan mi je bil zelo všeč.

*Pika, 3. a*

V petek, 1. junija smo odšli na grad Gutenberg. Na gradu smo imeli delavnice. Imeli smo lokostrelstvo, ogledovanje igrač, izdelovanje mošnjičkov, spoznali smo srednjeveška oblačila, mučilne naprave, orožje, legendo o gradu Gutenberg in izdelovali kovance. Najbolj so mi bile všeč mučilne naprave in izdelovanje mošnjičkov. Legenda mi je bila tudi všeč, ker je pastir skoraj rešil Nežo, ki je postala kača. Lokostrelstvo mi ni bilo tako všeč, ker nisem prišel na vrsto.

Ta dan si bom zapomnil, ker mi je bil zelo všeč.

*Klemen, 3. a*

Ob 8.00 je bil odhod. Ko smo izstopili iz avtobusa, je bila ura približno 8.25. Hodili smo 10 minut in imeli odmor. Po odmoru pa smo morali še hoditi v hrib, saj je bila pot zelo strma. Prišli smo na cilj. Na listu so bile označene naloge. Prva naloga je bila lokostrelstvo. Imeli smo 3 poskuse. V prvem poskusu smo morali zadeti tarčo, v drugem medveda in v tretjem divjo svinjo. Pri drugi nalogi

smo izvedeli, kako so se igrali v srednjem veku. Izvedeli smo, da so bila takrat oblačila zelo draga. Potem smo izvedeli še, kakšne kazni so imeli vitezi in kakšne so bile kazni, ki pa jih raje ne bi omenjal. Potem smo slišali še legendo o gradu Gutenberg. Zdelo se mi je zanimiva. Potem smo izdelovali kovance.

*Kristjan, 3. a*

Ob 8.0 nas je pred šolo pobral avtobus. Odpeljali smo se proti Bistrici. Po makadamu smo se odpravili peš, prispeli smo do hiše. Tam nas je pričakal vodič. Odpeljal nas je do prve postaje. To je bilo lokostrelstvo. Zadelo sem dve tarči, zgrešila sem le pujsa. Ko smo zaslišali boben, smo odšli na drugo postajo. Tam so bile stare igrače. Igrala sem šah. Poskusila sem tudi hodulje in vrtavke. Tretja delavnica je bila izdelovanje mošnjičkov. Pomagala mi je učiteljica. Nato smo spoznali stare obleke, videli smo iz česa delajo blago in spoznali, da imajo kraljice zelo dolge obleke, kmetje pa zelo kratka oblačila. V peti delavnici smo izvedeli, da so imeli zelo hude kazni. V šesti delavnici je

izdelal vsak svoj kovanec in ga spravil v mošnjiček. Nato smo izvedli še nekaj o hrani. Včasih so jedli jabolka, hruške ...

Nato smo šli nazaj v šolo. Dan mi je bil zelo všeč.

*Zala, 3. a*

### **PETOŠOLCI NA EKSKURZIJI V CELOVCU**

Po koncu pouka smo odšli na kosilo in čakali na avtobus. Komaj smo čakali, da prispemo. Na poti mi ni bilo slabo, a moji sošolki je bilo. Končno smo prispeli na cilj, razgledni stolp Pyramidenkogel.

Učiteljica nam je razdelila karte, nato smo se vsi zapodili na tobogan. Pogledali smo razgled, pomalicali in se spustili po toboganu. Šla sem tudi tudi v trgovino in si kupila snežno kroglo.

Nato smo se zapeljali še v mesto Celovec in si ogledali glavne znamenitosti: zmaja, možica, Deželno palačo s Knežjim kamnom, Mestno hišo, Stari trg ... Na koncu smo šli v Mc Donalds.

Zelo mi je bilo všeč.

*Neca Meglič, 5. b*

### **EKSKURZIJA V BELJAK**

V četrtek, 24. 5. 2018, je za učence 6. razredov pouk nemščine potekal malo drugače. Po pouku v šoli smo se odpravili v Avstrijo. Naša prva postaja je bil rudnik svinca Terra Mystica v Bad Bleibergu. Preoblekli smo se v rudarske obleke ter naredili čelade. Po toboganu spustili v rudnik. Po uri in pol hoje po rudniku smo se z vlakcem odpeljali do dvigala. Nato smo si lahko kupili kakšne spominke, pojedli malico, rešili učne liste in si ogledali muzej.

Naša naslednja postaja je bilo mesto Beljak. Peš smo šli čez most, pod katerim teče reka Drava. Tam nam je učiteljica razkazala mesto. Najbolj zanimivi zgradbi sta cerkev, ki ima najvišji zvonik na Koroškem in sramotilni steber. Po skupnem ogledu smo imeli še malo prostega časa. Potem pa smo se odpeljali domov.

## **KAJ RADI BEREMO?**

V 1. b smo se pogovarjali, kaj najraje beremo in zakaj ravno izbrano. Povedali smo naslednje:

- Najraje berem knjige o zajčku Rjavčku in zajcu Rjavcu, ker se mi zdijo zanimive.

HANA

- Rad berem knjige o kavbojih, ker izvem kaj novega. ROK
- Rada berem knjige o prvi pomoči in o boleznih, da znam pomagati in izvem kaj več.

LENI

- Najraje berem knjigo Pot na morje, ker rada hodim na morje in ker je knjiga napeta.

SOFIJA

- Rad berem knjige o kapitanu Gatniku, ker ga je prevedel Pižama, ki nas je obiskal.

TEVŽ

- Najraje berem knjige o Brini Brihti, ker so zelo skrivnostne in ker je Brina zelo pametna. NAJA

- Všeč mi Mali princ, ker lahko izvem, kako pomagati prijatelju ali sošolcu. MAJ

- Rada berem knjige o mucah, ker lahko izvem kakšne pasme so in kako delati z njimi. ŠPELA

- Všeč mi je knjiga o češnjah, ker lahko izvem kaj novega o rastlinah. TINA

- Najraje berem bralne liste, da se učim brati. JAN

- Rad berem bralne liste in knjige Lov na pošasti, ker so v teh knjigah strašne stvari.

ŽAN

- Najraje berem knjige o konjih, ker lahko izvem, kako se jih jaha in skrbi zanje. LIA

- Všeč so mi knjige rekordov, ker izvem, kaj človek zmore. METHOD

V 1. razredu smo se preizkusili v sestavljanju rim. Nastalo je kar nekaj pesmi.

### **MAMICA**

Ko mamica se joče,  
iz solz nastane cel potoček.

Ko pa se smeji,  
sonce pride in žari.

*Naja Janc, 1. b*



Mala želvica živi v košarici  
in zjutraj zbeži k mami.  
*Nika Janc in Anika Kos, 1. b*

Ko melodija pesmi se začne,  
vsi pojejo na glas.  
In če si zelo žalosten,  
prisluhni ji  
*Naja in Nika Janc, 1. b*

Ko sem se rodil,  
sem srečen bil.  
Ko sem odrasel,  
sem krave pasel.  
Ko so ptički peli,  
smo bili vsi veseli.  
Ko so metuljčki leteli,  
smo vsi peli.  
*Tina Rozman, 1. b*

## **POMLAD**

Prišla je pomlad  
in sonček naš zlat.  
Pa fantje so košarko igrali  
in žogo na koš metali.  
*Leni Papler Štamcar, 1. b*

Ciril in Metod  
sta pila kompot.

in začel boš vriskati.  
Prisluhni ji, prisluhni ji,  
saj vesel boš ti vsak dan,  
ko ti in jaz skupaj sva.

Ciril ga ni maral,  
je jedel piškot.  
*Metod Grašič, 1. b*

## **ZAKAJ? ZATO.**

Zakaj imamo ate? Zato, da posadimo solate.

Zakaj imamo mame? Ker so prave dame.

Zakaj imamo tete? Ker imajo visoke pete.

Zakaj imamo prijateljico? Zato, da naredimo dobro pico.

*Naja Janc in Metod Grašič, 1. b*

## **VELIKONOČNI ZAJČEK IZGUBI JAJCE**

Velikonočni zajček je na veliko noč odnesel velikonočno košarico in šel na pot. Po nesreči se je spotaknil ob kamen. Košarica je padla na tla. Pobral jo je in preštel jajca. Eden je izginil. Pogledal je povsod, pod grmom, pod drevesom. Iskal je tudi v visoki travi. Na koncu se je spomnil, da ga je pred odhodom pojedel.

*Leni Papler Štamcar, 1. b*

## **ŽIVA IN GUGALNICA**

Nekoč je živela deklica, ki ji je bilo ime Živa. Gugala se je na gugalnici. Potem je padla. Pomagala ji je Liza. Skupaj sta se veselo odpravili proti Živinemu domu. V hiši sta se igrali z Živinimi igračkami. Od takrat naprej sta se večkrat skupaj igrali.

*Lia Novak, 1. b*

## **O ZAJCU, KI SI JE ZLOMIL TAČKO**

Nekoč je živel zajec, ki je imel veliko prijateljev. Nekoč je šel v gozd in si zlomil tačko. Njegov prijatelj slon ga je odpeljal k zdravniku. Nadeli so mu mavec in mu rekli, da mora en mesec počivati. In tako je tudi storil.

*Maj Zupan in Eli Draginc, 1. b*

## **KRALJIČNA IN MLADENIČ**

Nekoč je živela kraljična. Nekega dne je zagledala mladeniča, ki mu je bilo ime Jan. Jan ji je rekel, da je lepa. Vprašala ga je, zakaj je tako umazan. Odgovoril ji je, da zato, ker mu je zmaj požgal vse obleke. Umil se je. Odločila sta se, da se bosta naslednji dan poročila. To se je tudi zgodilo.

*Pia Bečan, 1. b*

## **LETEČI KONJIČEK**

Nekoč je živel čisto navaden konj. Zelo je bil reven. Nekega dne je konj v kleti našel zlato seno. Pojedel je to seno in zaspal. Naslednji dan je na hrbtu zagledal krila, ki si jih je že zelo dolgo želel. S krili je delal lupinge in letel poleg oblakov. Vsi so ga občudovali in zelo je bil srečen do konca svojih dni.

*Leni Papler Štamcar, 1. b*

## **ZOBNA VILA**

Nekoč je živela zobna vila. Šla je po zob, a punčka ga je izgubila. Zobna vila je našla zob in ga vzela. Punčki je dala darilo pod vzglavnik. Punčka se je zjutraj razveselila. Videla je tudi zobno vilo. Vprašala jo je, če je ona našla zob. Zobna vila ji je odgovorila, da ga je našla. Punčka se ji je zahvalila.

*Ela Mihelič, 1. b*

## **DVE MAČKI**

Nekoč sta živeli dve mački. Nekega dne sta srečali zmajevko. Ta je poškodovala celo vas. Mački sta vse rešili in potem so vsi srečno živeli do konca svojih dni.

*Špela Šivic, 1. b*

## **DEKLICA IN MUCA**

Nekoč pred davnimi časi je živela deklica. Imela je muco, ki je dobila mladičke. Muca jih hranila in mladički so zrasli. Dobili so vsak svojega lastnika.

*Hana Valjavec, 1. b*

Psički Tita in Doti sta z deklico Aniko hodili na sprehod. Nekega dne je Anika srečala prijateljico Lano. Lana je iskala muco in jo našla. Nekoč je metulj letel nad muco. Muca ga je zadela s tačko. Metulj je padel na tla. Psička Tita je metulja dvignila in metulj je poletel.

*Anika Kos, 1. b*

## **PREDAJA KLJUČA NA OŠ KRIŽE**

*Generacija 2003 je že dolgo čakala,  
da 'straight outta Križe' se bo podala.  
Znanja dovolj si je nabrala  
in ključ mlajši generaciji predala.*

Ob zaključku šolskega leta smo se učenci 8. in 9. razredov zbrali na šolskem igrišču, da bi se osmošolci potegovali za ključ, s katerim bo zaključna generacija imela vstop v zadnje, deveto šolsko leto na Osnovni šoli Križe. Običajno se za ključ borijo vrstniki iz a in b razredov, ker pa je generacije 2004 le za en razred, smo se letos za ključ potegovali ekipi fantov in deklet.



Devetošolci so pripravili različne izzive in naloge, ki smo jih morali izpolniti. Najprej smo morali v parih peljati 'šajtrgo' in z glavo zadeti gol. Preizkušali smo zdrave smutije, ki so bili že na prvi pogled pripravljene iz sumljivih sestavin, kot sta na primer česen ali gorčica. Sledila sta pevski in plesni izziv, ugotavljali smo znane in manj znane osebnosti, odgovarjali na zanimiva vprašanja, igrali pa smo se tudi pantomimo.

Tekmovanje je bilo ves čas napeto in po dolgem premisleku so se sodniki odločili, da zmaga ekipa fantov, kar pa je šlo nekaterim sošolkam v nos.

Prepričan sem, da smo se ta dan zabavali vsi, tako tekmovalci kot tudi gledalci – mlajše generacije, ki jih čez nekaj let tudi čaka podobna preizkušnja in čast.

Učenci devetih razredov so nam tako simbolno predali ključ, ki je naša vstopnica v deveti razred.

'Devetčkom' ob tej priliki želimo uspešno nadaljevanje šolanja in vse dobro na njihovo življenjski poti. Srečno!

*Jakob Gradišar Ribnikar, 8. a*

### **ZANIMIVA NAJDBA DEVETOŠOLCEV**

Nekega pomladanskega popoldneva smo se devetošolci družili blizu mokrišča Blata v Sebenjah. Na robu gozda smo naleteli na rjaveč predmet. Nekateri so menili, da gre za nočno posodo, drugi pa smo trdili, da je to vojaška čelada. Predmet smo pokazali učiteljici zgodovine Andreji Polanšek. Ker je vse bolj kazalo, da gre res za čelado, smo se za pomoč obrnili na strokovnjake Tržiškega muzeja. Kustos in restavrator Boštjan Meglič je takoj potrdil, da je najdba res nemška čelada iz časa druge svetovne vojne. Čelado so v muzeju delno konzervirali, da je dobila nekoliko bolj jasno podobo. Junija nas je gospod Meglič obiskal v šoli in nam povedal veliko zanimivosti o razvoju čelad skozi zgodovino ter tudi o drugi vojaški opremi. Prinesel nam je tudi našo čelado, za katero domneva, da jo je ob umiku vojske odvrigel nemški vojak.

*Benjamin Cankar Kodrič, 9. a*



**ŠOLSKO GLASILO MOSTOVI**

MOSTOVI  
Glasilo Osnovne šole Križe.

Lektoriranje Mitja Spreizer.

Oblikovanje in prelom Nataša Dovžan.

Šolsko leto 2017-18